

# Relatório Anual **2022**

**Descrição das atividades e oficinas ofertadas nos serviços e  
programas socioassistencial**

---

**CAMP Pinheiros – Centro Assistencial de Motivação Profissional**

---

Tel. (11) 38141402

Site

[www.camppinheiros.org.br](http://www.camppinheiros.org.br)



# Sumário

IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE	1
REGISTROS, INSCRIÇÕES, DECLARAÇÕES E CERTIDÕES	2
APRESENTAÇÃO DA ENTIDADE	3
Locais de atendimento	4
Objetivos da entidade	5
Identificação de cada serviço, programa e projetos	7
Perfil - Público alvo do CAMP Pinheiros	8
Abrangência territorial	11
Origem dos recursos	12
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES, SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS SOCIOASSISTENCIAIS	13
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTOS DE VÍNCULOS	14
Centro de Convivência Socioeducativo Transformar	14
Centro de Desenvolvimento Social e Produtivo- CEDESP CAMP Pinheiros	24
AÇÕES DE PROMOÇÃO DA INTEGRAÇÃO AO MUNDO DO TRABALHO	32
Programa Formação para Cidadania	32
Programa de Socioaprendizagem	40
Programa de Estágio de Estudante	50
SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E SUAS FAMÍLIAS	53
CENTRO DIA PARA IDOSO - CDI	54
PARCERIAS	60

## **IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE**

### **Dados do representante legal**

Mario Sergio Teixeira Ugolini

### **Gerente geral**

Julieta Godoy do Prado Prando

### **Técnicos de referência**

Diene Bueno Chaves - Assistente Social - CRESS - 56.583

Enilda Epaminondas de Oliveira Fonseca - Psicóloga - CRP-SP 06/49137-1

Kelly de Souza Freitas - Assistente Social – CRESS 62.605

Aline Almeida Garcia - Assistente Social - CRESS - 49.227

Érica Braga de Mendonça – Assistente Social – CRESS - 51280

Rose Ferreira Rocha - Gerente do CDI - CRESS - 41580

Tatiane de Macedo Ramos - Terapeuta Ocupacional - CREFITO -3:16426

Alessandra Rodrigues Cugler - Psicóloga - CRP-SP -124.928

Karina Tidon Poli - Enfermeira - COREN-303.239

Juliana Gomes dos Santos Cover - Nutricionista - CRN3 - 59038

Moises Pereira de Souza - Supervisor Pedagógico

Tatiane Teixeira Neri do Nascimento - Coordenadora Pedagógico

Joyce Oliveira – Gerente do CEDESP

Raimunda Alessandra Vilar da Costa Ribeiro – Técnica Administrativa

## **REGISTROS, INSCRIÇÕES, DECLARAÇÕES E CERTIDÕES**

CMDCA/SP: registro nº 372/94 Validade: 21/10/2022.

CMDCA/Itanhaém: registro nº 47/2019. Validade: 08/12/2022.

Conselho Municipal de Assistência Social de São Paulo: inscrição nº 545/2012  
(Processo nº 2011.0160.919-0, deferido e publicado no D.O.M. de 18/12/2014).  
Validade: 30/05/2024

CRCE: Registro nº 2766/2012. Validade: 20/04/2025.

Registro condicionado GCMI/192/17. Validade: 16/11/2024.

Certificado de credenciamento SMADS nº 20.420 Validade: 30/06/2022.

CEBAS: Renovação deferida pela Portaria SNAS/MDS (protocolada no Portal de Serviços da Cidadania Digital instituído pela Portaria nº 2.690/2018, publicada no D.O.U de 31/12/2018, por atender os requisitos legais constantes na Lei nº 12.101/2009) nº do protocolo 235874.0027419/2020. Validade: 18/04/2018 a 17/04/2024.

Declaração de Utilidade Pública Estadual: Decreto nº 33.186, de 17/04/1991.  
Validade: 16/08/2022.

Declaração de Utilidade Pública Municipal de São Paulo: Decreto nº 21.245, de 26/08/1985. Validade: 18/03/2024.

Ministério do Trabalho: Cadastro Nacional de Aprendizagem Programas/Cursos  
Validados: 7146, 38560, 24387, 59442, 1658, 370, 73499, 57063, 29317, 60310,  
55458, 62149, 43306, 58930, 24671, 38541, 62749, 34001, 41598, 62052, 7221,  
58926, 7260, 31420, 33957.

Certificado CENTS. Validade: 11/02/2022.

Cadastro Municipal de Vigilância em Saúde CMVS. Validade: Tempo indeterminado.

## **APRESENTAÇÃO DA ENTIDADE**

---

O CAMP Pinheiros foi fundado em 14 de fevereiro de 1978 como uma associação sem fins lucrativos dedicada à assistência social. A entidade é administrada por rotarianos dos Rotary Clubes Alto de Pinheiros, Alto da Lapa e Jardim das Bandeiras Pinheiros, em São Paulo. Atuamos no campo da proteção social básica e especial, seguindo as diretrizes do SUAS (Sistema Único de Assistência Social).

Nossos serviços, programas e projetos têm como objetivo defender e garantir os direitos socioassistenciais, bem como fornece uma série de ações e medidas de proteção para adolescentes, jovens, adultos e idosos em situação de vulnerabilidade e risco pessoal ou social, residentes na cidade de São Paulo e regiões vizinha.

Também trabalhamos em colaboração com as famílias dos usuários acompanhados pelo CAMP Pinheiros, buscando fortalecer os laços familiares e prevenir ou reduzir a ocorrência de situações que possam expor o usuário à vulnerabilidade e riscos pessoais ou sociais.

É importante ressaltar que os critérios para acessar nossas ações socioassistenciais são estar em situação de vulnerabilidade e risco pessoal/social, com prioridade para:

- (i) pessoas cadastradas no CadÚnico do Governo Federal;
- (ii) beneficiários de programas de transferência de renda, como Bolsa Família e Benefício de Prestação Continuada (BPC);
- (iii) usuários com perfil no CadÚnico; e
- (iv) estudantes de escolas públicas.

Nesse contexto, o CAMP Pinheiros busca disseminar conhecimento, ampliar o acesso aos direitos socioassistenciais e fortalecer os vínculos familiares, sociais e comunitários. Além disso, um dos resultados significativos é a inserção planejada e assistida de adolescentes e jovens no mundo do trabalho, proporcionando seu desenvolvimento integral.

Nossas intervenções ocorrem por meio de experiências lúdicas, culturais e esportivas, incentivando a participação cidadã, expressão, interação, aprendizagem, sociabilização e proteção social.

Também é importante destacar que buscamos articular nossas atividades com outras políticas públicas, como educação, saúde, cultura e segurança pública, a fim de reduzir a fragmentação existente nas políticas de prevenção de riscos pessoais e sociais.

Todas as instalações do CAMP Pinheiros estão em consonância com as exigências legais e se encontram em perfeito estado de conservação para a utilização.

## Locais de atendimento

### Sede da entidade

CNPJ: 50.246.529/0001-68

Endereço: Dr. Virgílio de Carvalho Pinto, 588

Bairro: Pinheiros

CEP: 05415-020 Cidade: São Paulo/SP

Telefone: (11) 3814 1402

Nome do Programa executado:

- Programa de Socioaprendizagem
- Programa de Estágio de Estudante



### Unidade II

CNPJ: 50.246.529/0003-20

Endereço: Rua Galeno de Almeida, 547

Bairro: Pinheiros

CEP: 05410-030 Cidade: São Paulo/SP

Telefone: (11) 4329-3512/23086104 - (11) 99368-9634

Nome dos Serviços,

Programas e Projetos, executados:

- Centro de Convivência Socioeducativo Transformar
- Centro de Desenvolvimento Social e Produtivo - CEDESP
- Centro Dia para Idoso - CDI



### Unidade III

CNPJ: 50.246.529/0002-49

Endereço: Rua Mourato Coelho, 1121

Bairro: Pinheiros

CEP: 05.417-012 Cidade: São Paulo/SP

Telefone: (11) 3567 2369

Nome dos Programas executados:

- Programa Formação para a Cidadania



## Objetivos da entidade

### Objetivos estatutários

O CAMP PINHEIROS tem por objetivos sociais, de acordo com o artigo 2º de seu estatuto social, promover:

- i) a assistência social, ofertando proteção social básica e especial a indivíduos e famílias;
- ii) ações socioassistenciais de proteção;
- iii) atividades educativas, culturais, esportivas e outras, com a finalidade de propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento integral, de sociabilidade e de prevenção ou enfrentamento de riscos sociais;
- iv) a educação profissional e tecnológica, o desenvolvimento econômico e social e combate à pobreza;
- v) a defesa, preservação e conservação do meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável;
- vi) o voluntariado; e
- vii) a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais.

### Objetivos específicos

- Fomentar no adolescente junto a família e comunidade, atividades que promovam o acesso à informação, a convivência e o fortalecimento de vínculos sociais;
- Criar estratégias que possibilitem ao adolescente o conhecimento e o acesso à informação sobre direitos sociais;
- Fomentar a participação dos usuários nos espaços de tomada de decisão;
- Proporcionar temáticas socioeducativas que abordem vivencias dos usuários, possibilitando-lhes espaços para discutir e aprender sobre a cultura de cada um;
- Oferecer ao usuário das atividades socioeducativas, oficinas que possibilitem habilidades e qualificação profissional para o mundo do trabalho;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;

- Criar condições ao adolescente para a inserção, reinserção ou permanência no sistema educacional por meio do conhecimento de direitos, cultura, esportes, lazer e inclusão digital;
- Contribuir para a diminuição dos índices de violência, uso de drogas, DSTs e gravidez precoce ou não planejada;
- Promover ações com a comunidade dando visibilidade aos direitos da pessoa idosa;
- Garantir o acesso à rede socioassistencial, a benefícios e programas de transferência de renda, a inclusão ao Cadastro Único, e aos demais direitos e políticas setoriais; e
- Incentivar a participação ativa dos profissionais nas reuniões Mensais da Gerência e Equipe Técnica no Fórum de Assistência Social, Fórum do Idoso de Pinheiros, Supervisão Coletiva CRAS/CREAS, Estudo de Caso UBS/PAI, GT de Trabalho SMADS.



## **Identificação de cada serviço, programa e projetos**

---

A entidade baseia suas ações socioassistenciais na Constituição Federal, no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), na Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), na Política Nacional de Assistência Social (PNAS), no Estatuto do Idoso, na Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais e nas normas operacionais do SUAS.

A atuação da entidade visa garantir:

- Convivência e Fortalecimento de Vínculos;
- Promoção da Integração ao Mundo do Trabalho;
- Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.

A entidade está inscrita no Conselho Municipal de Assistência Social (COMAS) e registrada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA). Os programas/cursos de Socioaprendizagem estão cadastrados no Cadastro Nacional de Aprendizagem Profissional (CNAP) e validados pelo Ministério do Trabalho e Previdência, seguindo a legislação trabalhista aplicável.

Os programas de aprendizagem estão em conformidade com a Lei Orgânica da Assistência Social, o Estatuto da Criança e do Adolescente e outras legislações pertinentes, visando promover a integração ao mundo do trabalho para adolescentes, jovens e pessoas com deficiência.

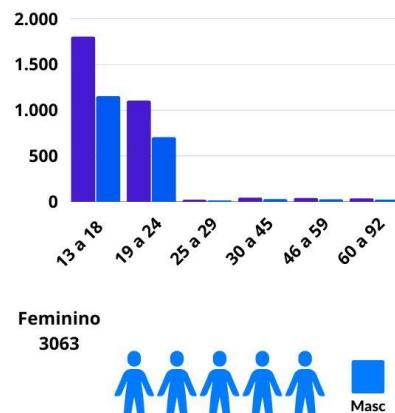
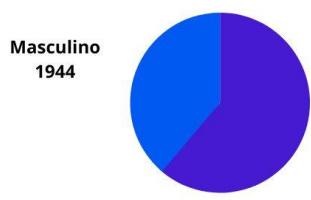
Conforme demostrado na pag. 2 do relatório, além das inscrições em órgãos regulatórios, o CAMP PINHEIROS possui a Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS), garantindo sua atuação como entidade de assistência social, conforme portarias emitidas pelo governo.

## Perfil - Público alvo do CAMP Pinheiros

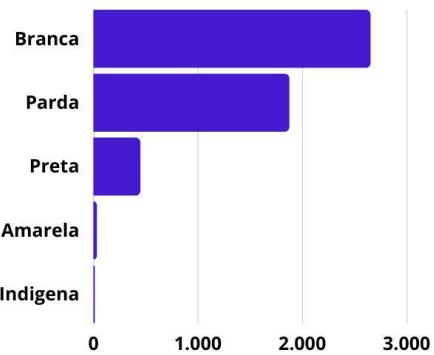
O trabalho socioassistencial da entidade é destinado ao atendimento de pessoas em situação de vulnerabilidade e risco social e pessoal, dentro do perfil para inserção ao Cadastro Único e para os programas de transferência de renda advindos, em sua maioria, de regiões caracterizadas como vazios socioassistenciais ou perfil análogo.

Conforme descritos a seguir:

### Número estimado: idade e sexo dos usuários atendidos

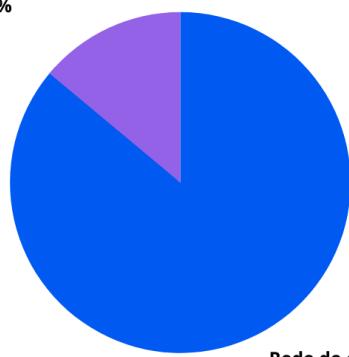


### Autodeclaração - Étnico-Racial

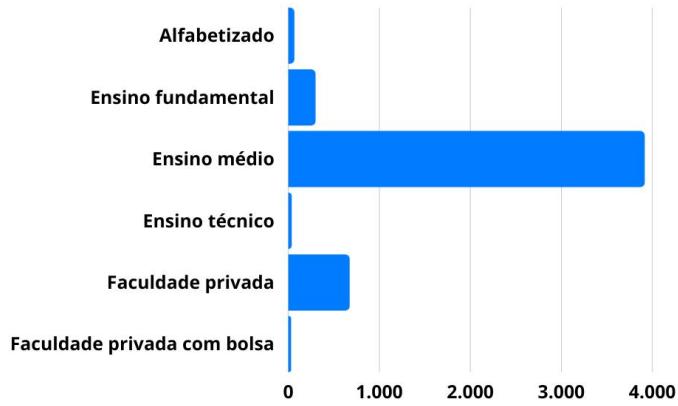


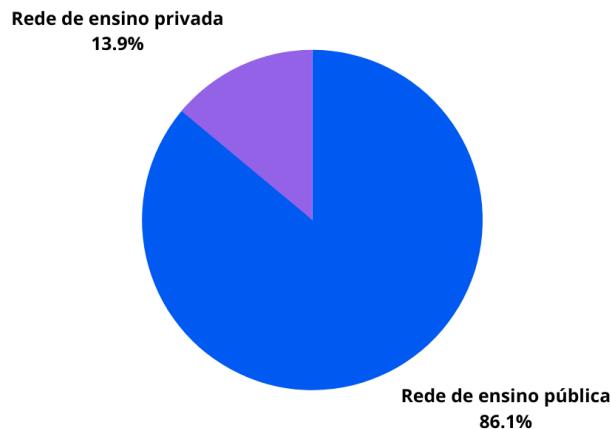
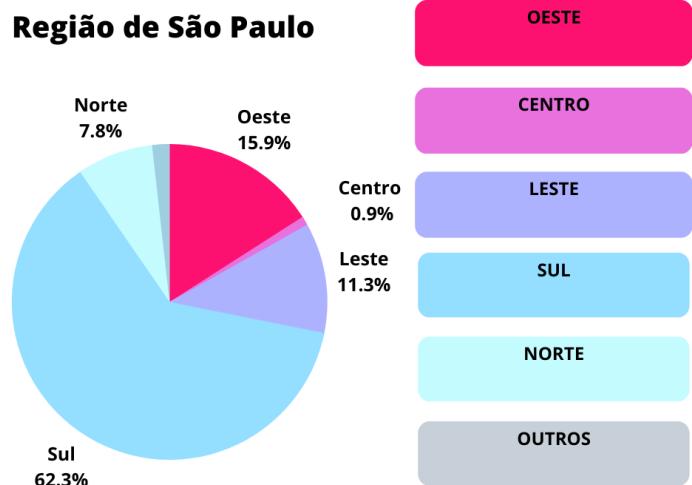
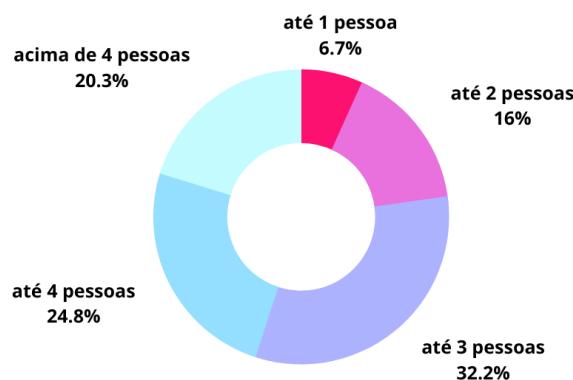
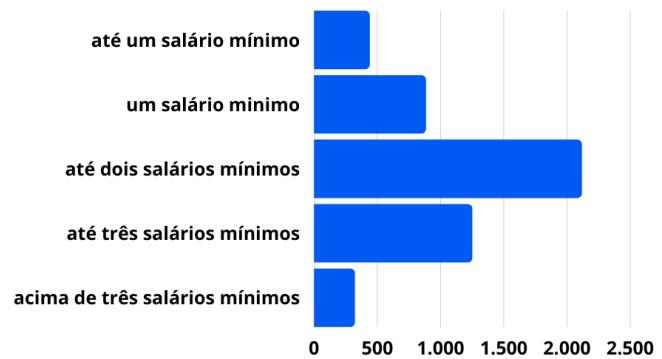
### Rede de ensino

Rede de ensino privada  
13.9%

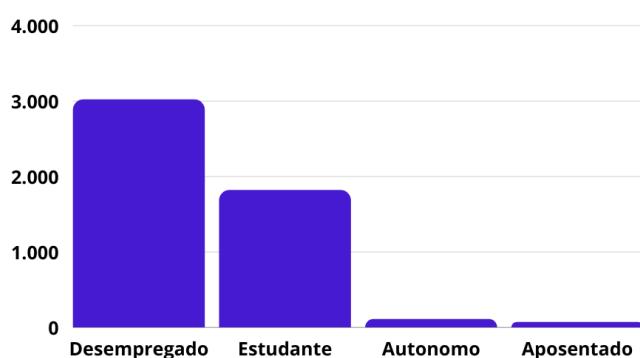


### Escolaridade

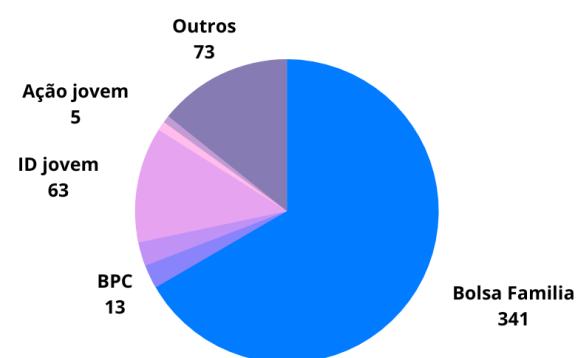


**Rede de ensino****Região de São Paulo****Quantidade de pessoas que residem na mesma casa****Renda familiar**

**Número estimado: ocupação**



**Número estimado:  
recebem benefícios do governo**



**Cadastro CadÚnico**



## Abrangência territorial

Os serviços e programas da entidade são oferecidos no bairro de Pinheiros. Segundo o Atlas 2015 publicado pela Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social (SMADS), essa região é considerada de alta vulnerabilidade social para pessoa idosa, mas de baixa vulnerabilidade para adolescentes, jovens e adultos. Pinheiros é conhecida por ser uma área comercial, com uma ampla oferta de serviços públicos e privados, como transporte coletivo, espaços culturais e opções de lazer, o que atrai adolescentes, jovens e adultos para a região em comparação com outras áreas menos positivas.

Apesar da classificação do Atlas em relação à vulnerabilidade de adolescentes, jovens e adultos, o CAMP Pinheiros atende usuários de áreas que requerem proteção social. A maioria dos usuários dos serviços e programas oferecidos, como o Centro de Convivência Socioeducativo Transformar, Centro de Desenvolvimento Social e Produtivo – CEDESP, o Programa de Formação para Cidadania, Programa de Socioaprendizagem e o Programa de Estágio de Estudantes, são provenientes de localidades consideradas de alta e muito alta vulnerabilidade pelo Índice Paulista de Vulnerabilidade Social - IPVS. Esses bairros estão localizados nos grupos 5 e 6, de acordo com o mapeamento da SMADS.

Embora os idosos do Centro Dia para Idoso - CDI venham dos distritos da Prefeitura Regional de Pinheiros é importante destacar que a organização atua na prestação de serviços e programas para pessoas em situação de vulnerabilidade e exclusão social, independentemente de sua localização.

Em 2022, recebemos diversos usuários desses grupos, provenientes de vários bairros, como Artur Alvim, Barro Branco, Bonsucesso, Butantã, Campo Limpo, Cantinho do Céu, Capão Redondo, Cardoso de Melo, Cidade Dutra, Conjunto Hab. Pres. Castelo Branco, Conjunto Residencial Jardim Canaã, Ermelino Matarazzo, Freguesia do Ó, Guaianases, Inácio Monteiro Guaianazes, Itaim Paulista, Jardim Amália, Jardim Ângela, Jardim Campinas, Jardim das Rosas, Jardim Floresta, Jardim Fraternidade, Jardim Helga Pirajussara, Jardim Jaraguá, Jardim Kagohara - Mboi Mirim, Jardim Miriam, Jardim Mitsutani, Jardim Oriental, Jardim Panorama, Jardim Paulistano, Jardim Regis – Cidade Dutra, Jardim Rosinha, Jardim Santa Tereza, Jardim São Bento, Jardim São Carlos, Jardim São Luís, Jardim São Roque, Jd Panorama, Jd. Aurélio, Jd. Macedônia, Jd. Nelia, Morro do Índio, Parque das Cerejeiras, entre outros.

Além disso, outros usuários vieram de municípios adjacentes a São Paulo, como Osasco, Carapicuíba, Jandira, Santo André, Embu das Artes, Cotia, Taboão da Serra, Guarulhos, Itaquaquecetuba, Grajaú, entre outros.

## Origem dos recursos

Para o exercício de 2022 o CAMP Pinheiros, de acordo com o orçamento aprovado em reunião de diretoria e conselho, contou com as seguintes fontes de recursos:

Receitas (R\$)						
Descrição	Contribuições de PJs Parceiras	CEDESP	FUSSP	FUMCAD	CDI	Total
<b>SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTOS DE VÍNCULOS</b>						
Fundo Social de São Paulo - FUSSP	-	-	3.212	-	-	3.212
Fundo Municipal da Criança e do Adolescente - FUMCAD	-	-	-	4.004	-	4.004
Centro de Desenvolvimento Social e Produtivo - CEDESP	-	1.052.173	-	-	-	1.052.173
<b>AÇÕES DE PROMOÇÃO DA INTEGRAÇÃO AO MUNDO DO TRABALHO</b>						
Programa de Socioaprendizagem e Estágio de Estudante	5.960.582	-	-	-	-	5.960.582
<b>SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E SUAS FAMÍLIAS</b>						
Centro Dia para Idoso - CDI	-	-	-	-	1.133.083	1.133.083
<b>Total das Receitas</b>	<b>5.960.582</b>	<b>1.052.173</b>	<b>3.212</b>	<b>4.004</b>	<b>1.133.083</b>	<b>8.153.054</b>

- Ressalta-se que nenhuma receita é oriunda de contrapartida dos usuários da entidade.



## **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES, SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS SOCIOASSISTENCIAIS**

- 1. SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS**
  - 1.1. Centro de Convivência Socioeducativo Transformar
  - 1.2. Centro de Desenvolvimento Social e Produtivo - CEDESP CAMP Pinheiros
- 2. AÇÕES DE PROMOÇÕES DA INTEGRAÇÃO AO MUNDO DO TRABALHO**
  - 2.1. Programa Formação para Cidadania
  - 2.2. Programa de Socioaprendizagem
  - 2.3. Programa de Estágio de Estudante
- 3. SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E SUAS FAMÍLIAS**
  - 3.1. Centro Dia para Idoso - CD



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTOS DE VÍNCULOS****Endereço:****CAMP Pinheiros – Centro Assistencial de Motivação Profissional**

Rua Galeno de Almeida 547, São Paulo - SP.

**Tel. (11) 3473 - 3032****Centro de Convivência Socioeducativo Transformar**

**Descrição das atividades:** Em 2022, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) realizou ações socioeducativas visando a participação, prevenção, promoção integral e convívio familiar e social dos adolescentes. Foram desenvolvidas atividades que estimularam o pleno exercício da cidadania, por meio da ampliação do universo cultural e da vivência em grupo, entendendo e respeitando o adolescente como sujeito em desenvolvimento. As oficinas contemplaram atividades em grupo e individual, com temas transversais culturais, musicais, intergeracionais, esportivas, artesanais, entre outras, numa perspectiva de garantir diversidade, criatividade e qualidade das atividades, com conteúdos relacionados à sua realidade.

Além das atividades socioeducativas voltadas para o convívio familiar e social dos adolescentes, a entidade também promoveu oficinas de geração de renda para as famílias e a comunidade, com foco na área da beleza, culinária e lavagem automotiva a seco. Essas oficinas foram uma resposta à oportunidade de mercado e à grande procura por formação profissional para inserção no mundo do trabalho, recolocação e/ou agregação de renda ao orçamento familiar de jovens e adultos que não fazem parte do serviço.

Assim, o SCFV promoveu atividades que contribuíram para a formação cidadã dos adolescentes e para o fortalecimento dos laços familiares e sociais. Além disso, a entidade ofereceu à comunidade a oportunidade de adquirir novas habilidades e competências, favorecendo a inserção no mundo do trabalho e a melhoria da qualidade de vida.

**Público Alvo:** O serviço contemplou o seguinte público:

- Centro de Convivência Socioeducativo Transformar: adolescentes entre 13 a 15 anos, de ambos os性os, estudantes da rede pública de ensino, cursando o ensino

## Centro de Convivência Socioeducativo Transformar



fundamental e médio, em sua maioria, de regiões caracterizadas como vazios socioassistenciais.

- Oficinas de geração de renda e Convivência e Cultura Cordas: Adolescentes, jovens e adultos, ambos os sexos, em sua maioria estudantes da rede pública de ensino e ensino superior de rede pública e privada, que se encontravam desempregados, em situação de vulnerabilidade, imigrantes, refugiados ou perfis análogos.

**Objetivo geral:** Oferecer ao usuário espaços e atividades que estimulem a participação cidadã, a construção e reconstrução de suas histórias com vivências em grupos e nos territórios, ampliando as experiências sociais e pessoais.

**Critérios adotados para inserção dos usuários no serviço:** a partir de busca espontânea do usuário, procura da família, encaminhamento e articulações com outras organizações, serviços socioassistenciais e pelo CRAS de Pinheiros. Destaca-se que em observância ao princípio da universalidade, os usuários do CAMP Pinheiros não são submetidos a processos seletivos e sim avaliação socioeconômica e psicossocial, a fim de orientar os benefícios a serem concedidos e o trabalho a ser realizado.

**Metodologia:** O CAMP realizou no Centro de Convivência Transformar a maior parte de suas atividades com os adolescentes, famílias e comunidade por meio de oficinas socioeducativas, sendo a maioria delas realizadas de forma presencial e uma vez por semana com os adolescentes de forma remota, utilizando os aplicativos WhatsApp e MEET. As oficinas de geração de renda, como Culinária e Manicure, foram conduzidas de maneira presencial, envolvendo tanto jovens como adultos. Durante as atividades presenciais, todas as medidas de segurança e higiene foram rigorosamente seguidas pelo CAMP Pinheiros.

A seguir, detalharemos a metodologia das ações realizadas com os usuários do CAMP Pinheiros:

Oficinas e atividades	Descrição
Oficina de cordas	<p>As atividades envolveram conceitos básicos de música, como notas musicais, respiração, higiene vocal, letras de músicas e solfejo. Todos os participantes da oficina, independentemente do instrumento que estavam aprendendo, participaram das atividades. Foram ensinadas técnicas de canto, respiração, higiene vocal e relaxamento corporal, com ênfase em um repertório diversificado de músicas brasileiras e culturais. Durante o ano, foram realizadas as seguintes apresentações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação no Metro Vila Sônia: A orquestra musical se apresentou para adolescentes no Metro Vila Sônia, tocando músicas como "Mary Had a Little Lamb",</li> </ul>

	<p>"Concert Song", "Twinkle, Twinkle, Little Star" e "Happy Blues". O objetivo foi promover o acesso cultural, o aprendizado musical e o desenvolvimento humano e cidadania dos jovens.</p> <p>- Apresentação no Natal Solidário: Foram realizados recitais, incluindo músicas como "Mary Had a Little Lamb", "Concert Song", "Twinkle, Twinkle, Little Star" e "Happy Blues". Durante o evento, promovemos a convivência e o acolhimento, permitindo que todos os participantes conhecessem as diversidades culturais. Além disso, os adolescentes do Transformar tiveram a oportunidade de se apresentar e mostrar o que aprenderam na oficina de cordas para seus padrinhos que doaram kits escolares.</p> <p>A oficina contou com a participação de 78 usuários.</p>
<b>Oficina com a Família e a Comunidade</b>	<p>Esse trabalho teve o propósito de fortalecer emocionalmente, reintegrar e ressignificar experiências conflituosas por meio de encontros, contando com a parceria de profissionais qualificados. Durante esses encontros, foram abordadas as seguintes temáticas e atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oficina "Aprender a Ser e a Conhecer": realizamos uma reflexão sobre as diferentes fases da vida, com foco na fase idosa. Os adolescentes tiveram a oportunidade de conhecer o espaço do CDI, conversar e participar de algumas atividades praticadas pelos idosos na sala. Após esse momento de interação, todos desfrutamos de um café da tarde em conjunto com os idosos, com o objetivo de destacar a importância de nos preparamos para envelhecer bem.</li> <li>• Oficina "Autoconhecimento": organizamos um segundo encontro dos adolescentes com o CDI, no qual realizamos duas atividades relacionadas ao autoconhecimento. Em seguida, tivemos uma conversa e reflexão muito proveitosa com os adolescentes sobre a importância de nos preparamos para envelhecer bem. A equipe do CDI também explicou o funcionamento do Serviço, e por fim, abrimos espaço para que a turma compartilhasse suas visões e expectativas em relação à fase idosa. O objetivo foi promover o autoconhecimento e a reflexão sobre as diferentes fases da vida, especialmente a fase idosa. Contamos com a presença de 15 participantes</li> </ul> <p>Convivência e Fortalecimentos de Vínculos Familiar e Comunitário:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º encontro: Aplicação da atividade de Yoga, com a participação do professor de Yoga e voluntário, Raphael Karan. Foi realizada uma sessão de Yoga com os adolescentes e seus familiares. Em seguida, houve uma reunião entre a equipe do Centro Transformar e as famílias para discutir o retorno das atividades, apresentar as oficinas de Cordas e de Geração de Renda, realizar rematrículas e mostrar os resultados alcançados pelo serviço ao longo do ano. O encontro contou com a participação de 58 pessoas.</li> <li>• 2º encontro: Oficina de geração de renda. Os adolescentes do serviço participaram de oficinas de culinária, aprendendo teoria e prática sobre a produção de pirulitos de chocolate, incluindo a participação na oficina de Páscoa. Além disso, foram realizadas atividades recreativas, como dinâmicas interativas de rouba-bandeira, queimada e bingo com nomes, com o objetivo de promover a integração e o estabelecimento de vínculos entre os participantes. Neste encontro, participaram 35 pessoas.</li> <li>• 3º encontro: Oficina de Artesanato para o Dia das Mães. Os adolescentes confeccionaram lembrancinhas para presentear as mães. Houve também uma roda</li> </ul>

de conversa com os familiares, na qual a Assistente Social Nathalia apresentou diferentes configurações familiares, visando à compreensão da diversidade entre as famílias. Participaram deste encontro 30 pessoas.

- 4º encontro: Dinâmica "Desenhando às Cegas", realizada com os adolescentes e seus familiares. Essa dinâmica teve como objetivo destacar a importância da comunicação clara e eficaz, evidenciando as dificuldades na comunicação familiar e social. Foram realizadas três dinâmicas em grupo: Terremoto, a casa caiu e corrida com os olhos vendados. As atividades abordaram temas como inclusão social, empatia, convivência, criação de vínculos, criatividade, agilidade, percepção, confiança em si mesmo e capacidade de alcançar objetivos. Este encontro contou com 25 participantes.
- 5º encontro: Apresentação Teatral - Foi realizado o acolhimento com as famílias em círculo, com a introdução sobre arte, sentido, significação, definição e expressão corporal. Foram realizadas duas dinâmicas: uma experiência teatral intitulada "Minha família é uma peça!" e uma dinâmica com o instrutor Daniel (Coral) junto com o grupo que realiza a Oficina de Cordas, na qual os familiares puderam participar dos benefícios da música clássica. O objetivo da oficina foi propiciar um espaço para desenvolver expressão, criação, integração, acesso à cultura e observação, por meio da experimentação da música clássica e exercícios teatrais e de expressão corporal. O encontro contou com 30 participantes.
- 6º encontro - Fortalecimento emocional: Movimento do Setembro Amarelo, campanha de prevenção do suicídio - Adolescentes e familiares participaram de uma palestra sobre o tema "Fortalecimento emocional: Movimento do Setembro Amarelo, campanha de prevenção do suicídio". O objetivo do encontro foi conscientizar sobre a prevenção e dar visibilidade à causa, informando às famílias sobre o Centro de Valorização da Vida, para quem está passando por um problema e precisa de ajuda. O encontro contou com 07 participantes.
- 7º encontro - Atividade externa: Passeio cultural ao Beco do Batman - Foi realizado um passeio cultural com adolescentes e familiares ao Beco do Batman, onde visitaram a escadaria do patápio e a galeria de arte nos arredores do Beco do Batman. Proporcionou aos participantes a oportunidade de conhecer a arte urbana, criando possibilidades de ampliar e sensibilizar o olhar, além de enriquecer suas experiências, aumentando a realidade que os cerca. O encontro contou com 23 participantes.
- 8º encontro - Oficina de geração de renda: Biscoitos decorativos - O objetivo da atividade foi fortalecer a convivência e o vínculo social e familiar entre os participantes, além de fornecer alternativas para melhorar a renda familiar nos momentos festivos. A oficina contou com 30 participantes.
- 9º encontro - Campanha de apadrinhamento Natal Solidário - Intercâmbio de doações entre comunidades - Os adolescentes receberam um kit escolar. Foi realizada a entrega de uma sacolinha contendo um kit escolar para os adolescentes do Transformar. O objetivo era oferecer motivação para a aprendizagem escolar. O encontro contou com 38 participantes tiveram a oportunidade de se apresentar para seus padrinhos, que doaram kits escolares.
- Doação de cestas básicas para mais de 100 famílias.

Oficina de Leitura e Redação	<p>Oficina de Leitura e Redação - As atividades aplicadas com os adolescentes foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficina "Cidadania": promovemos uma apresentação em slides sobre a divisão dos três Poderes e suas respectivas funções, deveres e metas para a população. Cada adolescente foi convidado a compartilhar seu ponto de vista. O objetivo foi incentivar o conhecimento e a formação cidadã.</li> <li>- Rede FOCA: os adolescentes participaram de atividades tanto presenciais quanto online, nas quais discutiram temas relacionados aos direitos da criança e do adolescente. Partindo do princípio de que são sujeitos de direito, sendo enfatizado sobre a importância da participação e do envolvimento de todos. As ações tiveram como objetivo permitir aos adolescentes o desenvolvimento de sua autonomia como cidadãos, o pensamento crítico e a oportunidade de expressar suas opiniões e reivindicações.</li> <li>- Dinâmica sobre comunicação: realizamos uma dinâmica na qual os adolescentes formaram duplas, ficando de costas um para o outro. Um dos participantes recebeu um desenho e teve que instruir o outro a desenhá-lo sem mostrar o desenho original. O objetivo foi fazer com que cada participante reconhecesse as diferentes formas de comunicação, como a voz, o tom de voz, a expressão do olhar e a expressão corporal. Tivemos a participação de 20 adolescentes.</li> </ul>
Direitos Sociais e Equidade	<p><b>CONFERÊNCIA REGIONAL CONVENCIONAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DA CIDADE DE SÃO PAULO</b></p> <p>No dia 26 de outubro de 2022, aconteceu presencialmente a <b>CONFERÊNCIA LIVRE LÚDICA DE PINHEIROS</b>, por intermédio do <b>FOCA (Fórum da Criança e do Adolescente de Pinheiros)</b>. A entidade contou com 6 representantes, sendo 2 (dois) adolescentes do Centro de Convivência Socioeducativo Transformar e 3 (três) adolescentes e 1 (um) jovem do <u>Centro de Desenvolvimento Social e Produtivo - CEDESP</u>. O eixo escolhido pelos participantes para discutir na <b>Conferência Regional Convencional dos Direitos da Criança e do Adolescente da Cidade de São Paulo</b> foi <b>Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer</b>. O Evento aconteceu das 8:00 às 16:30 no Centro Juvenil Salesianos Dom Bosco, localizado na rua Pio XI, nº 1380. Para que pudessem discutir o eixo no encontro presencial, os envolvidos participaram das atividades de forma online para discutirem os assuntos e pautas sobre os direitos da criança e do adolescente, partindo de um princípio de sujeito de direito. As participações nas Conferências permitem aos adolescentes o desenvolvimento de sua autonomia como cidadão, a capacidade crítica e a oportunidade de expressar suas opiniões e reivindicações. A ação se deu pela Rede setorial e intersetorial junto ao CRAS/CREAS (são participantes as organizações assistenciais da região, os conselhos tutelares, as unidades básicas de saúde e as escolas dos bairros de Pinheiros e Butantã, dentre outros órgãos de defesa e garantia de direitos).</p>
Oficina de Atividades Físicas – Arte e Cultura Corporal	<p>As atividades realizadas com adolescentes e suas famílias na quadra de esportes do CAMP e no território de Pinheiros tiveram como objetivo despertar sentimentos, comportamentos e reflexões sobre convivência, além de incentivar o gosto pelo esporte como principal ferramenta para uma vida mais saudável. Foram desenvolvidas as seguintes oficinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yoga: Contou com a participação de 58 pessoas.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arte e Expressão Corporal: Abordou o tema da arte, seu sentido, definição e conceito, explorando como o corpo se comunica por meio de gestos, expressões faciais e postura. Participaram 33 pessoas.</li> <li>- Dinâmica: Movimento e Ação Cênica: Apresentação teatral com temas variados, como política, cultura e comportamentos. Participaram 33 pessoas.</li> <li>- Atividade Artesanal em Grupo - Produção de Chaveiros: Os participantes confeccionaram três tipos de chaveiros, utilizando sua criatividade e elaborando o design de cada um. A proposta da atividade foi estimular a criatividade, o trabalho em equipe, o planejamento e a criação. Participaram 25 pessoas.</li> <li>- Colagem e Arte terapia: Os participantes expressaram-se emocionalmente por meio da montagem de colagens, utilizando recortes de revistas, folhas sulfite, cola e tesoura. Eles escolheram palavras e imagens que se identificavam e as utilizaram para representar seus pensamentos, sentimentos ou o que consideravam importante. O objetivo da atividade foi trabalhar de forma terapêutica, facilitando a expressão emocional e estimulando o processo criativo e de imaginação. Participaram 25 pessoas.</li> <li>- Visita ao Beco do Batman: O objetivo desse passeio cultural foi conhecer a arte urbana, ampliar e sensibilizar o olhar dos participantes, além de enriquecer suas experiências e expandir a compreensão da realidade ao seu redor. Participaram 23 pessoas.</li> <li>- Dinâmica "Planeta dos Sonhos": Os participantes foram divididos em grupos e cada um imaginou ter o poder de criar o seu próprio "Planeta dos Sonhos" - um lugar desejável para habitar, com virtudes, qualidades, regras, leis, paisagens, valores e princípios. Cada grupo recebeu um envelope contendo duas problemáticas. Em seguida, cada grupo apresentou seu planeta, tentando convencer os demais participantes e o orientador a "comprá-lo", utilizando argumentos convincentes e persuasão, levando em consideração o que é bom e as problemáticas desse planeta. Essa dinâmica teve como objetivo promover a interação entre os participantes, desenvolver o pensamento crítico, a argumentação, a reflexão e a tomada de decisão. Participaram 25 pessoas.</li> </ul>
Oficina Meio ambiente	As atividades realizadas pelo CAMP destacaram a importância da participação de cada indivíduo na coleta seletiva e no consumo sustentável para a preservação do meio ambiente e dos territórios em que vivemos. Durante as atividades de artesanato, foram produzidos três tipos de chaveiros ecológicos, utilizando a criatividade e elaborando o design de cada um deles. Já nas atividades culinárias, os usuários receberam orientações sobre boas práticas para o consumo consciente de água.
Atividades Culturais	<p>A entidade promoveu uma série de atividades culturais, culinárias e de lazer para os familiares e adolescentes do Transformar. As atividades realizadas foram as seguintes:</p> <p>a) Atividades Culturais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizamos um passeio ao cinema, no qual os adolescentes e adultos tiveram a oportunidade de assistir a diferentes filmes. Uma parte do grupo assistiu ao filme "Thor - Amor e Trovão" e a outra parte assistiu ao filme "Minions".</li> <li>- Organizamos um passeio ao Parque do Terror, proporcionando uma experiência imersiva aos participantes adolescentes.</li> <li>- Realizamos um passeio cultural ao famoso Beco do Batman, um local conhecido por suas incríveis obras de arte urbana. O número total de atendidos nessas atividades foi de 30 pessoas.</li> </ul> <p>b) Atividades de Culinária:</p>

	<p>Durante o ano, promovemos diversas oficinas culinárias, abordando os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficina de bolo confeitado, com temáticas relacionadas aos aniversariantes do mês.</li> <li>- Oficina de pirulitos de chocolate, com temática de Páscoa.</li> <li>- Oficina de biscoitos decorativos, onde os participantes puderam confeccionar lembrancinhas de Natal.</li> </ul> <p>Cada encontro dessas oficinas contou com uma média de 40 participantes. Com essas atividades, buscamos proporcionar momentos de aprendizado, diversão e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, enriquecendo a vivência cultural e incentivando o desenvolvimento pessoal dos participantes.</p>
<b>Oficina de Convivência e Cultura – Oficina Cordas</b>	<p>A oficina de cordas, aberta à comunidade, teve como objetivo desenvolver e trabalhar as atividades em quatro etapas, proporcionando aos participantes habilidades e conhecimento em relação às cordas e afinação, além de promover o entendimento dos princípios básicos da linguagem musical por meio da prática de instrumentos como violino, viola, violoncelo, contrabaixo acústico e violão. A oficina contou com a participação de 46 usuários. Com essa oficina, buscamos oferecer aos participantes uma oportunidade de desenvolver suas habilidades musicais, explorando diferentes instrumentos de cordas e aprendendo sobre os fundamentos da música. Além disso, a oficina promoveu a interação social e o fortalecimento dos laços comunitários, proporcionando um ambiente de convivência positiva e enriquecedora para todos os participantes</p>
<b>Oficina de Culinária</b>	<p>Realizamos três oficinas de culinária em conformidade com as normas da vigilância sanitária e biossegurança, envolvendo os familiares e atendidos do Transformar. Durante as oficinas, foram aplicadas técnicas e medidas de higiene adequadas para garantir a segurança de todos os participantes. As receitas desenvolvidas foram as seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficina de pirulitos de chocolate, com temática de Páscoa.</li> <li>- Oficina de biscoitos decorativos, onde os participantes puderam confeccionar lembrancinhas de Natal.</li> <li>- Oficina de torta holandesa.</li> </ul> <p>As oficinas não apenas resultaram na produção das receitas, mas também promoveram a interação entre os adolescentes atendidos, seus familiares e todo o grupo. Foi um momento de compartilhar experiências, aprender juntos e fortalecer os laços entre os participantes. O número total de atendidos nessas oficinas foi de 40 pessoas. Com essas atividades, buscamos estimular o interesse pela culinária, promover habilidades práticas e proporcionar um ambiente de convivência positiva e enriquecedora. Além disso, as oficinas permitiram que os participantes desenvolvessem autonomia na cozinha e criassem memórias afetivas por meio da preparação e degustação das receitas.</p>
<b>Oficinas de Geração de Renda</b>	<p>As oficinas de geração de renda promovidas pelo CAMP Pinheiros têm como objetivo possibilitar o desenvolvimento de habilidades pessoais e oferecer orientações sobre o mundo do trabalho, fortalecendo a autonomia dos participantes. Essas oficinas vão além de serem apenas cursos profissionais, pois possuem um enfoque socioassistencial. Nas oficinas, que foram realizadas de forma presencial, os participantes tiveram acesso a um laboratório devidamente equipado e receberam material didático, produtos e instrumentos necessários, todos fornecidos pela instituição e pelo FUSSP. Essa ação permitiu aos participantes adquirir noções de legislação e técnicas que podem ser aplicadas no dia a dia. Foram realizadas três oficinas de Manicure e Pedicure, contando com a participação</p>

de 34 usuários, sendo que 30 deles concluíram a oficina com sucesso. Ao final da oficina, foi fornecido um certificado de conclusão aos participantes.

Com essas oficinas, buscamos oferecer aos participantes oportunidades concretas de desenvolverem habilidades profissionais que possam gerar renda, ao mesmo tempo em que promovemos sua autonomia e fortalecemos sua capacidade de inserção no mercado de trabalho. O certificado de conclusão também serve como um reconhecimento do esforço e dedicação dos participantes, agregando valor aos seus currículos e abrindo portas para futuras oportunidades de emprego ou empreendedorismo.

Oficinas e atividades	Dias, horários e periodicidade	Quant/usuários	Profissionais envolvidos
Oficinas – Coral e Cordas; Família e Comunidade; Literatura e Redação; Atividades Físicas – Arte e Cultura Corporal; Direitos Sociais e Equidade; Meio ambiente; Visitas Culturais; e Culinária.	Terça a sexta-feira, das 8h às 11h30 e tarde das 13h30 às 16h40. Durante todo ano.	Diretamente foram atendidos 66 em 2022.	Educador social, Assistente social, Coordenadora de Projetos, Educador Maestro, educador regente
Oficina de Convivência e Cultura–Cordas	Sábados, das 8h às 12h / 9h às 13h. Carga Horaria: 192h. Durante todo ano	46 adolescentes, jovens, adultos e idosos participantes em 2022.	Educador Maestro, educador regente e assistente social.
Oficina de Manicure e Pedicure	Segunda a sexta-feira, 13h às 17h. Carga Horária: 60h. Durante todo o ano	30 jovens, adultos e idosos participantes em 2022.	Instrutor de manicure e pedicure, assistente social e supervisora de projetos

#### **Impacto Social alcançado:**

- Adolescentes tiveram acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais, ampliando suas experiências e conhecimentos.
- Reconhecimento do processo de escolarização e fortalecimento da cidadania, proporcionando maior autonomia e oportunidades de escolha e socialização.
- Melhoria no relacionamento e convivência em grupo, promovendo o respeito aos valores socioculturais e o compartilhamento de diferentes perspectivas.
- Aumento do acesso de famílias a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, além da participação em oficinas de geração de renda.
- Participantes inseridos no CadÚnico, possibilitando o acesso a serviços e benefícios sociais.
- Aquisição de conhecimentos e competências básicas específicas voltadas para o mundo do trabalho, ampliando as oportunidades de emprego e desenvolvimento profissional.

**Recursos financeiro:** O serviço foi custeado pelas receitas provenientes do Programa de Socioaprendizagem, concernente à contribuição de pessoas jurídica parceiras da entidade (rubrica DRE: contribuições de PJs parceiras), bem como demais fontes de receitas recebidas pela entidade e demonstradas por meio dos documentos contábeis, conforme detalhado na pág. 12 do relatório. Desse modo, é visível que não houve contrapartida dos usuários.

<b>Despesas das atividades</b>	<b>O custo total desembolsado com o Centro de Convivência Socioeducativo Transformar foi de R\$604.270, conforme DRE e Notas Explicativa.</b>
--------------------------------	---

#### **Infraestrutura:**

Item	Quantidade
Almoxarifado ou similar	01
Banheiros	04
Biblioteca	01
Copa/cozinha	01
Espaço para guarda de pertences	02
Instalações elétricas e hidráulicas	01
Quadras esportivas	01
Recepção	01
Refeitório	01
Salas de atendimento em grupo/atividades comunitárias	05
Salas de atendimento individual	01
Salas de repouso	01
Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	01
Outros (Especifique)Laboratório de Informática	01
Elevador	01

#### **Recursos Humanos envolvidos:**

Função	Formação	Vínculo (*)	Nível escolaridade (**) de	Carga Horária (semanal)
Assistente Social	Serviço Social	CLT	Superior completo	30h
Supervisora de projetos sociais	Serviço Social/Gestão em serviços do SUAS	CLT	Pós graduação	10h
Gerente Geral	Pedagogia/ Gestão em Entidades do 3º Setor	CLT	MBA	10h
Cozinheira	2º grau incompleto	CLT	Fundamental completo	40h
Orientadora	Pedagogia	CLT	Superior completo	40h
Musico Regente	Habilitação em Música	CLT	Superior incompleto	8h
Orientador	Bacharel em Música	CLT	Superior completo	4h

Repcionista	Ensino médio	CLT	2º grau completo	44h
Auxiliar de limpeza	Ensino Fundamental	CLT	Fundamental completo	44h
Instrutor de formação profissional	Técnico em Eletroeletrônica/ Tecnologia Mecatrônica	CLT	Superior completo	40h

**Articulação com a rede para a execução do serviço:** Os profissionais participaram de reuniões de rede setorial e intersetorial junto ao CRAS/CREAS (são participantes as organizações assistenciais da região, as Unidades Básicas de saúde e saúde mental, as unidades escolares, dentre outros órgãos de defesa e garantia de direitos), e conforme a demanda apresentada, os usuários foram encaminhados para outros CRAS/CREAS e/ou outros serviços socioassistenciais (público/privado) mais próximos de sua residência. Além disso, foram realizadas parcerias e articulações com a rede socioassistencial possibilitando a participação dos adolescentes no FOCA (Fórum da Criança e do Adolescente de Pinheiros).

**Abrangência territorial:** As atividades e oficinas do Centro de Convivência Transformar têm alcance intermunicipal, conforme detalhado na pág. 11 do relatório.





## **Centro de Desenvolvimento Social e Produtivo- CEDESP CAMP Pinheiros**

### **Endereço:**

**CAMP Pinheiros – Centro Assistencial de Motivação Profissional**

**Rua Galeno de Almeida 547, São Paulo - SP.**

**Tel. (11) 4329-3512/23086104 - (11) 99368-9634.**

**Descrição das atividades:** As ações desenvolvidas nos módulos: I - Convívio; II – Mundo do Trabalho; e III - Formação Inicial e Continuada – (FIC), eixos tecnológicos de Produção Alimentícia, Informação e Comunicação, Ambiente e Saúde, Controle e Processos Industriais e Gestão e Negócios, trabalharam o engajamento dos atores envolvidos e suas famílias, incluindo a comunidade, de modo a potencializar os resultados esperados nos cursos ofertados nas seguintes áreas: Confeiteiro, Operador de Computador, Cabeleireiro, Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão e Assistente Administrativo. Os envolvimentos de todos os atores na rede de convivência social do território compartilhado, nas diferentes perspectivas, permitiram aos participantes, ao longo do semestre, conhecimentos e acesso relacionados ao mundo trabalho, cultura, lazer, esporte, educação, saúde, segurança pública e direito social.

**Público Alvo:** adolescentes, jovens e adultos com idades entre 15 a 59 anos em situação de vulnerabilidade e risco social e pessoal, beneficiários de programas de transferência de renda, inscritos no CadÚnico e/ou dentro do perfil para inserção ao Cadastro Único e para os programas de transferência de renda advindos, como vazios socioassistenciais ou perfil análogo.

**Objetivo geral:** formação profissional de adolescentes, jovens e adultos com idades entre 15 a 59 anos, em situação de vulnerabilidade e exclusão social, para o mundo trabalho, ao longo do semestre, através do acesso a atividades de cultura, lazer, esporte e saúde, considerando a diversidade e a transformação social.

### **Objetivos específicos:**

- Fomentar aos participantes atividades que promovam, junto à família e comunidade, o acesso à informação, a convivência e o fortalecimento de vínculos sociais;

## Centro de Desenvolvimento Social e Produtivo- CEDESP CAMP Pinheiros



- Proporcionar temáticas socioeducativas que abordem as vivências dos usuários, possibilitando-lhes espaços de discussão e aprendizado sobre a cultura dos integrantes do grupo;
- Contribuir para a redução dos índices de violência, uso de drogas, transmissão de DST e gravidez precoce ou não planejada;
- Garantir o acesso à rede socioassistencial, a benefícios e programas de transferência de renda, a inclusão ao Cadastro Único, e aos demais direitos e políticas setoriais;
- Criar condições aos adolescentes para a inserção, reinserção ou permanência no sistema educacional por meio do conhecimento dos direitos individuais e coletivos, bem como o acesso à cultura, aos esportes, ao lazer e à inclusão digital.
- Possibilitar aos usuários do serviço o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania;
- Desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho, a partir de atividades multidisciplinares;
- Preparar e ambientar os usuários para o desenvolvimento de competências específicas básicas, abordadas nos eixos tecnológicos do Módulo III;
- Promover a inclusão digital dos usuários do serviço, por meio da introdução ao sistema operacional Windows e ao Pacote Office;
- Potencializar aos usuários das atividades socioeducativas, por meio de oficinas, o desenvolvimento de habilidades e qualificação profissional para o mundo do trabalho;

**Critérios adotados para inserção dos usuários no serviço:** a partir de busca espontânea do usuário, procura da família, encaminhamento e articulações com outras organizações, serviços socioassistenciais e pelo CRAS de Pinheiros. Destaca-se que em observância ao princípio da universalidade, os usuários do CAMP Pinheiros não são submetidos a processos seletivos e sim avaliação socioeconômica e psicossocial, a fim de orientar os benefícios a serem concedidos e o trabalho a ser realizado.

**Metodologia:** a organização e o funcionamento do percurso formativo das ações Socioeducativas de Convívio e formação profissional para o Mundo do Trabalho nos eixos tecnológicos de Produção Alimentícia, Informação e Comunicação, Ambiente e Saúde, do CEDESP Pinheiros, ocorreram no formato presencial, com oficinas e atividades de planejamento envolvendo a gestão da parceria, profissionais da entidade, atendidos e suas

famílias e parceiros do território, permitindo aos adolescentes, jovens e adultos aquisição de conhecimentos em normas técnicas e regulamentadoras de saúde, segurança no trabalho, preservação ambiental, trabalho e renda, cultura, lazer, esporte, educação segurança pública e direito social. Os eixos tecnológicos foram norteados na utilização de salas, laboratórios, equipamentos e técnicas relacionadas aos procedimentos de acordo com cada curso de escolha da Formação Inicial e Continuada (FIC). A seguir, segue o detalhamento metodológico das ações realizadas com os usuários do CAMP Pinheiros:

Oficinas, atividades e cursos	Descrição
Convívio	<p>Durante as oficinas, os participantes realizaram atividades de convívio voltadas ao mundo do trabalho, trabalhadas em grupos, como dinâmicas de grupo, jogos de simulação e atividades práticas em equipe. Foram abordados temas como comunicação, liderança, trabalho em equipe, resolução de problemas e tomada de decisão, visando desenvolver habilidades e competências essenciais para o mundo do trabalho. As atividades socioeducativas foram realizadas por meio de encontros educativos com os demais participantes de outros cursos, serviços e programas, que criaram uma atmosfera de vínculos e um espaço de escuta e de oportunidades de vivências, aprendizados e buscas a partir da afirmação de atitudes e valores que fortaleceram e despertaram o prazer de viver em comunidade, a importância da vida, a apostila em si mesmo dentro de padrões sociais solidários e cooperativos. Foi um momento que, refletindo o cotidiano e a prática da atividade familiar, social e profissional, fortaleceu o respeito pelo outro e a afirmação da cidadania. No decorrer de cada semestre, os usuários foram levados a refletir sobre o conceito de fortalecimento de vínculos sociais e familiares.</p> <p>As oficinas contaram com participação de 92 usuários.</p>
Mundo do Trabalho	<p>Durante o ano de 2022 os encontros socioeducativos apresentaram conteúdos acerca de conceitos do mundo do trabalho e profissional, como também suas ramificações e tentáculos para a vida pessoal, familiar e social, numa abordagem acessível para todos os usuários. Os seguintes temas foram debatidos e refletidos em grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vida e convívio: família e sociedade, conhecimentos e aprendizados;</li> <li>• Vida e convívio: trabalho, habilidades, sobrevivência, satisfação pessoal e felicidade;</li> <li>• Trabalho: mudanças na história, a revolução industrial mudando a vida do ser humano;</li> <li>• O mundo muda o tempo todo: impacto das mudanças e a relação bastante próxima entre o trabalho e a vida pessoal;</li> <li>• Minha família: qualquer que seja a sua formação, por laços consanguíneos ou afetivos, teve um papel importante e decisivo na formação do indivíduo;</li> <li>• Minhas fases: relações e convívio;</li> <li>• As atividades diárias prezavam pelo conteúdo e pela interação participativa, referenciando, sobretudo, as demandas dos grupos e suas diferentes realidades, não somente por questões etárias, como também pelos diversas fronteiras e limites</li> </ul>

	<p>de formação de cada participante, além das exigências naturais em que cada turma/periódo se apresentavam para tais encontros (manhã, tarde e noite). No ano passado, obtivemos a participação de 92 usuários.</p>
Confeiteiro	<p>Em 2022, as atividades e os encontros diárias apresentaram conteúdos de confeitoraria, com a proposta de preparar receitas que levassem os usuários a se conscientizarem sobre a importância de uma boa alimentação, sustentabilidade, educação financeira, normas técnicas, saúde e higiene. Dessa forma, o objetivo desse trabalho também era propiciar autonomia aos atendidos. Os temas abordados durante o ano foram trabalho em grupo, noções de medidas e porcentagens, e observações do tempo necessário para realizar as receitas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prática de habilidades: os participantes puderam praticar as técnicas ensinadas pela oficina, com a ajuda da instrutora, para aprimorarem suas habilidades de confeitoraria e prepararem massas e chocolates, recheios e decorações para bolos e tortas, ou fazerem biscoitos e sobremesas.</li> <li>• Receitas personalizadas: todas as receitas foram personalizadas para os participantes com base em seus gostos e preferências alimentares.</li> <li>• Atividades em grupo: os participantes trabalharam juntos para criar sobremesas deliciosas.</li> <li>• Degustação de alimentos: ao final das atividades, os participantes puderam experimentar as sobremesas criadas por eles na oficina, além de receberem dicas sobre como melhorar suas receitas e técnicas de confeitoraria.</li> </ul> <p>Nº de participantes durante o ano: 18 usuários.</p>
Operador de Computador – Informática básica	<p>Durante o ano de 2022, as atividades desenvolvidas na oficina de operador de computador proporcionaram aos participantes a aproximação com a tecnologia, a habilidade de desenvolver e editar textos no Microsoft Word, elaborar planilhas no Excel, usar e-mails, criar currículos, acessar redes sociais para buscar empregos, aprender sobre formas corretas de uso da tecnologia, prevenção de fake news e acesso à informação.</p> <p>Algumas atividades de inclusão digital que foram trabalhadas em grupo incluem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendendo a usar a tecnologia: aulas introdutórias sobre a tecnologia e suas aplicações, para que os usuários pudessem se familiarizar com os computadores, dispositivos móveis e softwares.</li> <li>• Desenvolvimento de habilidades básicas: exercícios práticos para desenvolver habilidades básicas, como navegar na internet, criar e editar textos, elaborar planilhas, enviar e-mails e usar redes sociais.</li> <li>• Aprendendo sobre segurança na internet: orientações sobre a importância da segurança online, incluindo a proteção de senhas, prevenção contra golpes e phishing, e dicas sobre como evitar a disseminação de fake news.</li> <li>• Atividades de grupo: atividades em grupo para ajudar os usuários a trabalhar juntos e compartilhar ideias e conhecimentos, como projetos de colaboração, tarefas em equipe e atividades de resolução de problemas.</li> </ul> <p>Ao longo deste ano, tivemos um total de 15 usuários participando das atividades de inclusão digital.</p>
Cabeleireiro	<p>As atividades de cabeleireiro proporcionaram para os usuários técnicas de cuidados com o cabelo, incluindo a teoria da fisiologia do cabelo, lavagem dos cabelos, escova e chapinha, finalização e cachos, selagem e química, bem como conceitos básicos de atendimento.</p>

	Durante o ano passado, 17 usuários participaram das atividades em grupo, onde puderam colocar em prática as habilidades aprendidas. Por exemplo, os participantes trabalharam juntos para criar penteados para um desfile de moda local, aplicando as técnicas de lavagem, escova e finalização. Além disso, o grupo trabalhou na aplicação de químicas como alisamentos e tinturas em cabelos de modelos, sempre seguindo as melhores práticas de segurança e higiene. Através dessas atividades em grupo, os usuários puderam aprimorar suas habilidades e se tornarem mais confiantes em suas capacidades como profissionais de cabeleireiro.
<b>Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão</b>	Em 2022 os encontros tiveram como objetivo apresentar conteúdo de elétrica por meio de exemplos práticos em uma linguagem simples, com atividades em grupo e individual, para que os participantes pudessem aprender a fazer instalações elétricas em residências, escritórios e prédios com segurança e de acordo com as normas técnicas vigentes. Durante as atividades, os participantes assistiram palestras com Sil Fios e Cabos Elétricos sobre cabeamentos e instalações elétricas, além de aprenderem sobre os diferentes tipos de fios e suas especificações. No total, 16 usuários participaram da oficina de Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão, e outros aspectos, como trabalho em grupo e habilidade no atendimento ao cliente, foram abordados com o objetivo de ajudar os participantes a desenvolverem autonomia. Ao final do curso, os participantes montaram um projeto e o apresentaram a outros usuários de outros cursos.
<b>Assistente Administrativo</b>	No ano passado, as atividades desenvolvidas pelo grupo de assistentes administrativos compreendiam tecnologias associadas aos instrumentos, técnicas e estratégias utilizadas na busca da qualidade, produtividade e competitividade das organizações. Foram realizadas ações de planejamento, avaliação e gerenciamento de pessoas e processos referentes a negócios e serviços presentes em organizações públicas ou privadas de todos os portes e ramos de atuação. Durante o ano, foram abordados determinados assuntos, como a compreensão do que é administração, como funciona o departamento administrativo, rotina de escritório, entre outros. No primeiro semestre, participaram das atividades 14 usuários, enquanto no segundo semestre participaram 12 usuários. Algumas das atividades realizadas em grupo na sala de atividade incluíram:  Simulações: os participantes realizaram simulações de situações do dia a dia de um assistente administrativo, como atender telefonemas, agendar reuniões, enviar e-mails e resolver problemas comuns do escritório. Isso permitiu que eles praticassem suas habilidades de comunicação e resolução de problemas em um ambiente seguro. Trabalho em equipe: os participantes foram desafiados a trabalhar em equipe em projetos específicos, como organização de eventos ou gerenciamento de uma base de dados. Eles tiveram que aprender a colaborar, comunicar-se efetivamente e gerenciar conflitos para alcançar seus objetivos. Essas atividades foram valiosas para o desenvolvimento das habilidades dos assistentes administrativos e para a aplicação prática de seus conhecimentos teóricos em um ambiente de grupo.

Oficinas e atividades	Dias, horários e periodicidade	Quant/usuários	Profissionais envolvidos

## Centro de Desenvolvimento Social e Produtivo- CEDESP CAMP Pinheiros

Convívio	Segunda, quarta e sexta-feira, das 08h às 10h/13h às 15h e das 18:30h às 19:30h.	92 Adolescentes, jovens e adultos, participantes em 2022.	Técnicos especializados I e II, assistente social, gerente e administrativo
Mundo do Trabalho	Segunda, quarta e sexta-feira, das 08h às 10h/13h às 15h e das 18:30h às 19:30h.	92 Adolescentes, jovens e adultos, participantes em 2022.	Técnicos especializados I e II, assistente social, gerente e administrativo
Confeiteiro	Segunda a sexta-feira, das 13h às 17h. Carga Horária: 160h. Durante todo o ano.	18 Adolescentes, jovens e adultos, participantes em 2022.	Técnicos especializados, assistente social, gerente e administrativo
Operador de Computador - Informática básica	Segunda a sexta-feira, das 8h às 12h e das 18h às 22h. Carga Horária: 160h. Durante todo o ano.	15 Adolescentes, jovens e adultos, participantes em 2022.	Técnicos especializados I e II, assistente social, gerente e administrativo
Cabeleireiro	Segunda a sexta-feira, das 8h às 12h. Carga Horária: 160h. Durante todo o ano.	17 Adolescentes, jovens e adultos, participantes em 2022.	Técnicos especializados I e II, assistente social, gerente e administrativo
Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão	Segunda a sexta-feira, das 8h às 12h e das 18h às 22h. Carga Horária: 160h. Durante todo o ano.	16 Adolescentes, jovens e adultos, participantes em 2022.	Técnicos especializados I e II, assistente social, gerente e administrativo
Assistente Administrativo	Segunda a sexta-feira, das 8h às 12h e das 13h às 17h. Carga Horária: 160h. Durante todo o ano.	26 Adolescentes, jovens e adultos, participantes em 2022.	Técnicos especializados I e II, assistente social, gerente e administrativo

**Impacto Social alcançado:**

- (i) contribuição junto a outras políticas públicas, para redução dos índices de: violência entre os jovens; uso/abuso de drogas; doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce; e conhecimentos de outras instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos;
- (ii) usuários com acesso a diferentes atendimentos de outras especialidades, encaminhados pela assistente social e técnicos quando observado a necessidade, tais como, casa do adolescente, CRAS e CREAS entre outros direitos sociais e socioassistenciais;
- (iii) melhoria da qualidade de vida dos usuários e de suas famílias;
- (iv) 31 participantes inseridos no CadÚnico; e
- (v) 36 beneficiários de programas sociais com aquisição de novas habilidades e capacitados para o mundo do trabalho.

## Centro de Desenvolvimento Social e Produtivo- CEDESP CAMP Pinheiros

**Recursos financeiros aplicados:** Serviço contou com recursos públicos provenientes do Convênio com SMADS em 2022 R\$1.052.173, portanto não há contraprestação dos usuários. Conforme demonstrado em DRE e Notas Explicativas, conforme detalhado na pág. 12 do relatório. Desse modo, é visível que não houve contrapartida dos usuários.

<b>Despesas das atividades</b>	O custo total desembolsado com o serviço foi da ordem de R\$ 2.094.419, conforme demonstrado em DRE e Notas Explicativas.
--------------------------------	---

**Infraestrutura:**

Item	Quantidade
Almoxarifado ou similar	1
Banheiros	2
Biblioteca	0
Copa/cozinha	1
Espaço para guarda de pertences	1
Instalações elétricas e hidráulicas	1
Quadras esportivas	1
Recepção	1
Refeitório	1
Salas de atendimento em grupo/atividades comunitárias	1
Salas de atendimento individual	1
Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	1
Outros (Especifique)Laboratório de Informática	1
Elevador	1

**Recursos Humanos envolvidos:**

Função	Formação	Vínculo (*)	Nível de escolaridade (**)	Carga Horária (semanal)
Assistente Social	Serviço Social	CLT	Superior completo	30h
Técnico I	Administração	CLT	Superior completo	40h
Técnico Especializado II	Pedagogia	CLT	Superior completo	40h
Técnico Especializado II	Educação Física	CLT	Superior completo	40h
Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	CLT	Ensino Médio Completo	40h
Técnico I	Ensino Médio	CLT	Ensino Médio Completo	20h
Cozinheira	Ensino Fundamental	CLT	Ensino Fundamental Completo	40h
Agente Operacional – Limpeza	Ensino Fundamental	CLT	Ensino Fundamental Completo	40h
Agente Operacional – Cozinha	Ensino Fundamental	CLT	Ensino Fundamental Completo	20h
Agente Operacional – Limpeza	Ensino Fundamental	CLT	Ensino Fundamental Completo	20h

**Articulação com a rede para a execução do programa: Articulação com a rede para a execução do serviço:** Os profissionais participaram de reuniões de rede setorial e intersetorial junto ao CRAS/CREAS (são participantes as organizações assistenciais da região, as Unidades Básicas de saúde e saúde mental, as unidades escolares, dentre outros órgãos de defesa e garantia de direitos), e conforme a demanda apresentada, os usuários foram encaminhados para outros CRAS/CREAS e/ou outros serviços socioassistenciais (público/privado) mais próximos de sua residência. Além disso, foram realizadas parcerias e articulações com a rede socioassistencial possibilitando a participação dos adolescentes no FOCA (Fórum da Criança e do Adolescente de Pinheiros).

**Abrangência territorial:** As atividades e oficinas do CEDESP Pinheiros têm alcance municipal, conforme detalhado na pág. 11 do relatório



## AÇÕES DE PROMOÇÃO DA INTEGRAÇÃO AO MUNDO DO TRABALHO



## AÇÕES DE PROMOÇÃO DA INTEGRAÇÃO AO MUNDO DO TRABALHO

### Endereço:

**CAMP Pinheiros – Centro Assistencial de Motivação Profissional**

Rua Mourato Coelho 1121, São Paulo - SP.

**Tel. (11) 3814-1402**

### Programa Formação para Cidadania

**Descrição do programa:** As ações ocorreram a partir de três eixos estruturantes: (i) a participação cidadã, (ii) a convivência social e o (iii) mundo do trabalho. O Programa desenvolveu-se por meio de oficinas em grupos e individual, bem como seminários, apresentações de painéis, palestras, cursos, debates, produções de textos, exposição de filmes, visitas culturais, oficinas de informática, atividades esportivas. Inclusive, foi proporcionada a integração da família a esses espaços, com convites de atividades atrativas e participativas, propiciando ao usuário o fortalecimento de vínculo familiar, comunitário e social, habilidades gerais, o acesso a informação e aos direitos.

**Público alvo:** Adolescentes e jovens, com idade entre 15 e 22 anos, ambos os sexos, estudantes da rede pública de ensino, cursando ensino médio ou já concluído, prioritariamente em situação de vulnerabilidade e risco social e pessoal, advindo em sua maioria, de regiões caracterizadas como vazios socioassistenciais ou perfis análogos.

**Objetivo geral do programa:** Promover ao adolescente e jovem a integração social, a promoção humana, a cidadania e o acesso à cultura, ao esporte, ao lazer e ao mundo do trabalho por meio da participação cidadã.

**Critérios adotados para inserção dos usuários no programa:** Inserção a partir de procura espontânea, encaminhamento e articulações com outros serviços socioassistenciais, por meio do Centro de Convivência Transformar. Destaca-se que, em observância ao princípio da universalidade, os usuários do CAMP Pinheiros não são submetidos a processos seletivos.

**Metodologia:** Em razão da pandemia causado pelo COVID- 19, as atividades e oficinas com os adolescentes e jovens aconteceram de forma presencial e remota por meio dos

aplicativos WhatsApp, Microsoft Teams, Zoom e Plataforma ZAI. Foram também realizadas transmissões ao vivo via Youtube. Os participantes receberam diversas mensagens de áudio e vídeo, com informações e orientações sobre como lidar, sob diversos aspectos, nesse momento de pandemia. A seguir, segue o detalhamento metodológico das ações realizadas com os usuários do CAMP Pinheiros:

Oficinas e atividade	Descrição
Oficina de Atualidades, Comunicação e Expressão	Para desenvolver habilidades essenciais para a comunicação efetiva e evitar problemas de compreensão, foram realizados encontros presenciais e virtuais com atividades em grupo, pesquisas e apresentações. Essas ações visavam capacitar jovens e torná-los mais aptos a transmitir mensagens com clareza, o que é uma exigência crucial para as empresas atualmente. Além disso, o objetivo era oferecer aos participantes a oportunidade de ampliar sua realidade e adquirir novas perspectivas sobre o mercado de trabalho. Essa iniciativa pode ajudar os jovens a desenvolver habilidades que são requisitos importantes para contratação e para uma carreira de sucesso. Em resumo, as ações foram projetadas para melhorar as habilidades de comunicação e ampliar as perspectivas de carreira dos participantes. Essas habilidades são essenciais em um mundo cada vez mais competitivo e exigente.
Orientação Profissional – PUC	Durante o ano de 2022, estudantes de psicologia realizaram intervenções com o objetivo de promover discussões sobre autoconhecimento, autoconfiança, desconstrução de perspectivas sociais acerca do trabalho e conscientização dos direitos relacionados à orientação profissional. Para alcançar tal objetivo, foram desenvolvidas atividades programadas que visavam ampliar o conhecimento sobre as temáticas propostas. Ao todo, 600 pessoas participaram das atividades oferecidas pelos estudantes de psicologia.
Oficina de Inclusão Digital	A oficina digital foi realizada em um laboratório devidamente equipado, com material pedagógico disponível digitalmente na plataforma ZAI, fornecido pela instituição. O objetivo principal foi proporcionar aos participantes o conhecimento e a inserção no mundo digital, capacitando-os para lidar com as demandas da sociedade moderna e computadorizada. As atividades incluíram uma introdução à informática, microcomputadores, sistema operacional e Pacote Office, abrangendo temas como e-mails, configuração de texto, ferramentas do Word, elaboração de currículo, preenchimento de perfil no LinkedIn, criação e preenchimento de tabelas no Excel, alimentação de planilhas, cálculos, fórmulas e preenchimento de ficha com dados dos participantes. Também foram abordados temas relacionados ao desenvolvimento de projetos, incluindo o uso do CANVAS e a elaboração do projeto final, culminando com a apresentação do trabalho desenvolvido. Ao utilizar uma abordagem prática e teórica, a oficina buscou promover a participação ativa dos participantes, permitindo que eles aplicassem os conceitos aprendidos de forma eficaz. No geral, a oficina digital foi um sucesso e proporcionou uma experiência valiosa para os participantes, capacitando-os para enfrentar desafios futuros relacionados ao mundo digital.
Oficina de Direitos Sociais, Leis	As atividades consistiram em discussões em sala de aula, tanto presencial quanto virtualmente. Todo o processo foi conduzido com palestras, debates, simulações de entrevistas, atividades em grupo e individuais, com o objetivo de promover o

Trabalhistas e Previdenciárias	<p>conhecimento e a garantia de direitos individuais e sociais. Além disso, o programa buscou fomentar a possibilidade de inserção no mercado de trabalho, criando oportunidades por meio do programa de aprendizagem e capacitando novos profissionais para o mundo do trabalho. Durante as atividades, os participantes desenvolveram habilidades e competências emocionais e técnicas para atuar no mercado de trabalho, buscando se tornar profissionais mais completos e preparados para os desafios do mundo corporativo. Assim, o programa visou não apenas a formação técnica, mas também a formação humana dos participantes, a fim de capacitá-los para o mercado de trabalho e para a vida em sociedade.</p>
Oficina de Ética e Cidadania	<p>O objetivo das ações foi transmitir aos adolescentes e jovens a compreensão sobre o que são Ética e Cidadania e como esses conceitos estão presentes em nosso dia a dia na sociedade. Para isso, foram realizados encontros presenciais e virtuais, com atividades em grupo, pesquisas e debates. Durante as atividades, os participantes foram incentivados a refletir sobre a importância de respeitar e contribuir nas relações pessoais e interpessoais, a fim de promover o desenvolvimento de uma sociedade mais justa, ativa e consciente. Foi abordado também a importância do engajamento cidadão, mostrando aos participantes que todos têm responsabilidades e podem contribuir de diversas formas para a construção de um mundo melhor.</p> <p>Ao final do programa, espera-se que os jovens estejam mais conscientes de seus deveres e direitos enquanto cidadãos, bem como sejam capazes de agir de forma ética e respeitosa em sua vida pessoal e profissional. Assim, o programa visou não apenas transmitir conhecimentos teóricos, mas também incentivar a formação de indivíduos mais conscientes e comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa e solidária.</p>
Oficina de Atualidades, Comunicação e Expressão no Ambiente de Trabalho	<p>As ações consistiram em encontros presenciais e virtuais, com atividades em grupo, pesquisas e apresentações. O objetivo principal foi desenvolver habilidades de comunicação nos jovens, tão essenciais para transmitir uma mensagem eficiente e evitar problemas de compreensão. Além disso, a comunicação é uma habilidade fundamental na atualidade e um requisito importante para a contratação em muitas empresas. Durante as atividades, os participantes foram incentivados a desenvolver habilidades de expressão oral e escrita, aprimorar sua capacidade de ouvir e se comunicar de forma assertiva. Foram trabalhadas técnicas de comunicação interpessoal e em grupo, bem como estratégias para apresentações em público, a fim de prepará-los para situações profissionais e pessoais. O programa também teve como objetivo oferecer aos participantes a oportunidade de ampliar sua realidade e obter novas perspectivas de conhecimento e acesso ao mercado de trabalho. Dessa forma, os jovens foram capacitados para serem mais competitivos e preparados para enfrentar os desafios do mundo corporativo. Ao final do programa, espera-se que os jovens estejam mais confiantes em suas habilidades de comunicação e preparados para enfrentar as demandas do mercado de trabalho. Assim, o programa buscou não apenas transmitir conhecimentos teóricos, mas também incentivar o desenvolvimento pessoal e profissional dos participantes.</p>
Oficina de Raciocínio Lógico	<p>Durante as atividades, foram realizadas discussões em sala de aula virtual e presencial, nas quais foram abordados pontos de matemática nos quais os usuários apresentavam dificuldades. Além disso, foram desenvolvidas atividades de pensamento lógico-</p>

	<p>matemático, com o objetivo de estimular o raciocínio lógico e a habilidade de cálculo dos participantes. O processo de aprendizado ocorreu de forma lúdica, com a utilização de exercícios diversos, situações-problema e desafios de raciocínio lógico. Dessa forma, os participantes puderam desenvolver suas habilidades matemáticas de maneira mais efetiva e aprimorar seu raciocínio lógico. Ao final do programa, espera-se que os participantes tenham adquirido mais confiança em suas habilidades matemáticas e estejam mais preparados para enfrentar os desafios do mundo acadêmico e profissional. O programa buscou não apenas transmitir conhecimentos teóricos, mas também incentivar o desenvolvimento pessoal e profissional dos participantes por meio da aquisição de novas habilidades e competências.</p>
Oficina de Networking e Marketing Pessoal	<p>Durante as atividades, foram realizadas discussões e atividades práticas em sala de aula virtual e presencial, com o objetivo de apresentar aos participantes a importância do Networking e do Marketing Pessoal, bem como de ensiná-los como aplicar esses conceitos em seu dia a dia. Foram abordados tópicos como como construir uma rede de contatos profissionais, estratégias para estabelecer e manter relacionamentos interpessoais, técnicas para promover a imagem pessoal e profissional e como utilizar as redes sociais para ampliar a rede de contatos.</p> <p>Ao final do programa, espera-se que os participantes estejam mais preparados para se inserirem no mercado de trabalho, desenvolvendo suas habilidades de comunicação e relacionamento interpessoal, e que possam aplicar esses conceitos em seu cotidiano de forma eficaz e assertiva.</p>
Oficinas de Alimentos e Bebidas A&B	<p>As atividades foram aplicadas tanto em sala de aula presencial quanto virtual, com base no conceito teórico da profissão. Elas elucidaram pontos e conhecimentos sobre a carreira, desenvolveram competências teóricas (como preparação, armazenamento, decoração, embalagem e técnicas de atendimento), reforçaram as normas de vigilância sanitária e biossegurança e possibilitaram que os usuários conhecessem o setor de alimentos e bebidas, assim como o ambiente de trabalho, a higiene na manipulação dos alimentos, a criatividade na montagem e apresentação dos pratos, as áreas de atuação de cada profissional do setor de A&amp;B, o trabalho em equipe e os conhecimentos do setor de A&amp;B.</p>
Oficina de Hotelaria	<p>As atividades foram realizadas tanto presencial quanto virtual, abordando o conceito teórico da profissão. Elas elucidaram pontos e conhecimentos sobre a carreira, desenvolveram competências teóricas específicas da hotelaria, tanto no mundo quanto no Brasil, e apresentaram os principais setores e atividades cotidianas do ramo. Através dessas atividades, os alunos puderam conhecer as rotinas da área hoteleira, bem como os cargos e funções mais importantes nesse setor.</p>
Oficina de Práticas Administrativas	<p>As atividades foram realizadas tanto em sala de aula presencial quanto virtual, com foco no conceito teórico da profissão. Elas elucidaram pontos e conhecimentos sobre a carreira, desenvolveram competências teóricas em práticas administrativas realizadas pelas empresas em sua rotina diária e capacitaram os alunos a conhecer o ambiente organizacional e sua relação com essas rotinas administrativas. Desse modo, os jovens puderam adquirir conhecimentos fundamentais para lidar com o universo empresarial e aprimorar sua capacidade de atuação nesse âmbito.</p>
Oficinas de Educação Financeira e para o	<p>As atividades consistiram em lives e discussões em sala virtual, realizadas em parceria com profissionais e instituições, com orientação dos responsáveis pela entidade. Os</p>

Consumo e Informações sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho	<p>participantes puderam interagir em discussões e rodas de conversa sobre diversos temas relacionados ao mercado de trabalho, projeto de vida, educação financeira e empreendedorismo. Além disso, foram oferecidas palestras e oficinas por parceiros como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação financeira: palestra ministrada pelo mestre em controladoria Rodrigo.</li> <li>- Junior Achievement Brasil: palestras aplicadas, incluindo "Vamos Falar de Ética", "Conectado com o Amanhã" e "Meu Dinheiro, Meu Negócio".</li> <li>- SEBRAE SP: oficinas aplicadas, incluindo "Descomplique", "Comportamento Empreendedor", "Crescendo" e "Empreendendo". Essas atividades foram desenvolvidas para oferecer aos participantes a oportunidade de adquirir conhecimentos práticos e teóricos relevantes para o mercado de trabalho e para a construção de um projeto de vida bem-sucedido</li> </ul>
Oficina de Simulação de Processo Seletivo	<p>Essa atividade foi desenvolvida presencialmente com o objetivo de preparar e capacitar jovens para futuras seleções. Além disso, houve um encontro virtual com um recrutador atuante no mercado, no qual os participantes puderam tirar dúvidas e curiosidades por meio de um bate-papo. A atividade teve como propósito principal oferecer aos jovens uma preparação adequada para processos seletivos e entrevistas de emprego. O encontro virtual com o recrutador foi uma oportunidade valiosa para que os participantes pudessem conhecer as expectativas e demandas do mercado de trabalho atual, bem como receber orientações práticas e relevantes para sua carreira profissional.</p>
Oficina Projeto Final	<p>Essa atividade foi desenvolvida de forma presencial e virtual em todos os encontros, e foi planejada para atrelar os temas e conceitos trabalhados ao longo do período. O objetivo principal foi desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para o mercado de trabalho, com foco no trabalho em equipe, responsabilidade, melhoria na apresentação pessoal, relacionamento interpessoal, aplicação prática dos conceitos teóricos, criatividade, empreendedorismo (em parceria com o SEBRAE), autonomia e desenvolvimento de Soft Skills relevantes para o mundo do trabalho. A atividade foi desenhada para ajudar os participantes a adquirir e aprimorar habilidades importantes para o mercado de trabalho, tais como trabalho em equipe, responsabilidade e relacionamento interpessoal. Além disso, houve um forte foco na aplicação prática dos conceitos teóricos, bem como no desenvolvimento de habilidades empreendedoras, autonomia e Soft Skills. A parceria com o SEBRAE foi fundamental para enriquecer a atividade e contribuir para a formação dos participantes empreendedores e autônomos.</p>
Oficina de Saúde e Qualidade de Vida	<p>As atividades foram realizadas por meio de lives e discussões em sala virtual, em parceria com profissionais e instituições, contando com a atuação dos orientadores da entidade. Os atendidos participaram de rodas de conversa e discussões sobre temas importantes relacionados à saúde e bem-estar, como higiene, prevenção de doenças e conscientização sobre o álcool e drogas. O objetivo da atividade foi promover a qualidade de vida individual e social dos atendidos, bem como expandir essas ações para suas famílias. Foram aplicadas palestras sobre diversos temas relevantes, como Janeiro Branco (com a participação de diversos profissionais da Psicologia), Fevereiro Roxo - Alzheimer (com o Dr. Paulo Taba), Abril Azul - Autismo (com Cleide Romero), Maio - Importunação e Assédio Sexual - Cruzando Histórias e Loreal Paris, Maio - Combate ao Uso de Álcool e Drogas (com a Policial Militar Renata Bonfim), Agosto -</p>

	Roda de Conversa com a Primeira Dama de São Paulo, Agosto Lilás - Combate à Violência Contra a Mulher (com Laíse Lobato e Segunda a Sexta-feira Manhã: Das 08h às 12h Tarde: Das 13h às 14h), Agosto - Sexualidade (com o Dr. Diogo Mastorocco), Setembro Amarelo - Combate ao Suicídio (com diversos profissionais da Psicologia), Outubro Rosa - Câncer de Mama (com o Dr. Diogo Mastorocco), Novembro - Consciência Negra (com diversos profissionais referência com ações sociais na negritude) e Dezembro Vermelho - HIV (com Didier Melo).
Oficinas e Atividades com a Família e Comunidade	As ações realizadas junto às famílias e comunidade incluíram a oferta de palestras online sobre temas relevantes para a qualidade de vida, além de convites para apresentações teatrais. Além disso, foram realizadas doações de cestas básicas, com o objetivo de contribuir para a segurança alimentar das famílias atendidas. Essas atividades visam fortalecer o vínculo entre a instituição e a comunidade, promovendo o engajamento das famílias e o desenvolvimento de ações solidárias.

Oficinas e atividades	Dias, horários e periodicidade	Quant/usuários	Profissionais envolvidos
Oficinas: Atualidades, Comunicação e Expressão; Profissional – PUC; Inclusão Digital; Direitos Sociais, Leis Trabalhistas e Previdenciárias; Ética e Cidadania; Atualidades, Comunicação e Expressão no Ambiente de Trabalho; Raciocínio Lógico; Networking e Marketing pessoal; Alimentos e Bebidas A&B; Hotelaria; Práticas Administrativas; Educação Financeira e para o Consumo e Informações sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho; Simulação de Processo Seletivo; Projeto Final; Saúde e Qualidade de Vida; e Atividades com a Família e Comunidade.	Segunda a sexta-feira em dois períodos: manhã (08h às 12h) e tarde (13h às 17h). Cada grupo fica no programa por 13 semanas. Carga horária: 260h. Durante o ano todo.	1052 adolescentes e jovens.	Orientar educacional, monitor de esporte, assistente social, supervisor e psicóloga entre outros.

**Impacto social alcançado:**

- Contribuição junto a outras políticas públicas, para conhecimentos de outras instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos, bem como redução dos índices de: violência entre os jovens, uso/abuso de drogas, doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce;

- 1052 usuários com acesso a diferentes atendimentos de outras especialidades, encaminhados pela assistente social e técnicos quando observado a necessidade, tais como, casa do adolescente, CRAS e CREAS entre outros direitos sociais e socioassistenciais;
- Melhoria da qualidade de vida dos usuários e de suas famílias;
- A inserção de 321 participantes no CadÚnico.
- Ingresso de 140 adolescentes e jovens participantes do Programa de Formação para Cidadania para o programa de Socioaprendizagem

**Recursos financeiros aplicados:** O Programa de Formação para a Cidadania foi custeado pela receita do Programa Socioaprendizagem, referente a contribuição das empresas parceiras da entidade (rubrica DRE: contribuições de PJs parceiras), bem como das demais receitas recebidas pela entidade e demonstradas por meio dos documentos contábeis, conforme detalhado na pág. 12 do relatório. Portanto, verifica-se que não há contrapartida dos usuários.

<b>Despesas das atividades</b>	<b>O custo total desembolsado com o Programa Formação para Cidadania foi da ordem de R\$1.574.037, conforme demonstrado em DRE e Notas explicativas.</b>
--------------------------------	--

**Infraestrutura:**

Item	Quantidade
Almoxarifado ou similar	01
Banheiros	04
Biblioteca	01
Copa/cozinha	01
Espaço para guarda de pertences	02
Instalações elétricas e hidráulicas	01
Quadras esportivas	01
Recepção	01
Refeitório	01
Salas de atendimento em grupo/atividades comunitárias	05
Salas de atendimento individual	01
Salas de repouso	01
Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	01
Outros (Especifique) Laboratório de Informática	01

**Recursos humanos:**

Função	Formação	Vínculo (*)	Nível de escolaridade (**)	Carga Horária (semanal)

Gerente Geral	Pedagogia/ Gestão em Entidades do 3º Setor	CLT	MBA	10h
Manutenção	Ensino Médio	CLT	2º grau completo	22h
Assistente Social	Serviço Social/Gestão em serviços do SUAS	CLT	Pós graduação	15h
Psicóloga	Psicologia	CLT	MBA Gestão de RH	10h
Orientador	Pedagogia	CLT	Superior	20h
Orientadora	Pedagogia	CLT	Superior	40h
Auxiliar administrativo	Recursos humanos	CLT	Superior	40h
Auxiliar administrativo	Ensino fundamental	CLT	7ª série	44h
Cozinheira	4ª série	CLT	4ª série completo	40h
Auxiliar de limpeza	Ensino médio completo	CLT	2º grau completo	40h
Coordenadora pedagógica	Neuropsicopedagogia	CLT	Pós graduação	40h
Supervisor pedagógico	Letras	CLT	Superior	44h
Auxiliar administrativo	Administração	CLT	Superior	40h
Auxiliar de limpeza	Ensino médio completo	CLT	2º grau completo	40h
Orientador	História / psicopedagogia	CLT	Superior	40h

**Articulação com a rede para a execução do programa:** para o melhor desenvolvimento de suas atividades à luz dos preceitos da política de assistência social foram realizadas diversas articulações. Nesse sentido a entidade participou das reuniões junto ao CRAS e encaminhou os usuários para outros CRAS mais próximo do usuário e vice-versa. Ademais, o CAMP Pinheiros divulgou suas ações via e-mail para esses equipamentos da assistência social.

**Abrangência territorial:** As atividades e oficinas do Programa Formação para Cidadania têm alcance intermunicipal, conforme detalhado na pág. 11 do relatório.

**Endereço:****CAMP Pinheiros – Centro Assistencial de Motivação Profissional**

Rua Doutor Virgílio de Carvalho Pinto, 588, São Paulo - SP.

**Tel.** (11) 3814-1402**Programa de Socioaprendizagem**

**Descrição das atividades:** As atividades foram desenvolvidas com uma abordagem focada na proteção social do aprendiz, contemplando a convivência social familiar e comunitária por meio de temas transversais como o mundo do trabalho, cultura, esporte, saúde, cidadania, direitos sociais e educação ambiental. O objetivo foi proporcionar experiências que favorecessem o desenvolvimento da sociabilidade e a prevenção de risco social, possibilitando ao aprendiz acesso aos direitos sociais e melhoria da qualidade de vida por meio da educação, trabalho, participação, respeito às diversidades socioculturais, equidade de gênero e fortalecimento de vínculos sociais.



Durante todo o período de aprendizagem profissional, uma equipe multidisciplinar composta por assistentes sociais, psicólogos, pedagogos, nutricionistas e educadores sociais acompanhou o desenvolvimento biopsicossocial do adolescente/jovem, bem como seu aprendizado na entidade e na empresa parceira, além do desempenho e frequência escolar. Para o acompanhamento das atividades teóricas, o enfoque foi dado ao aproveitamento dos conteúdos abordados no CAMP Pinheiros e sua aplicabilidade na execução das atividades práticas nos estabelecimentos parceiros. No que se refere às atividades práticas, a equipe multidisciplinar acompanhou os jovens junto às empresas parceiras para esclarecimentos de dúvidas e assegurar a proteção social no âmbito do trabalho. Além disso, um monitor foi responsável pela coordenação dos exercícios práticos e pelo acompanhamento das atividades dos aprendizes na empresa, em conformidade com o Programa de Aprendizagem.

**Público alvo:** Adolescentes e jovens, com idades entre 15 e 23 anos, ambos os sexos, estudantes da rede pública de ensino, cursando o ensino médio, ou concluído, em sua maioria, em situação de vulnerabilidade e risco social e pessoal, advindo em grande parte, de regiões caracterizadas como vazios socioassistenciais ou perfis análogos.

**Objetivo geral do programa:** Promover a formação cidadã e oportunizar espaços de trocas, para aquisição de novos saberes e vivência, assim como novas experiências de maneira inclusiva a aprendizagem, a partir da objetividade de rede política das

relações, como sujeito de direitos, tendendo a contribuir com a sua inserção e permanência no mundo do trabalho e desenvolver autonomia de poder de escolha e de questionar as ações indevidas.

**Critérios adotados para inserção dos usuários do programa:** Os interessados, em sua maioria, são oriundos do Programa Formação para Cidadania oferecido pela entidade, podem chegar a entidade também por encaminhamento da rede socioassistencial. Em observância ao princípio da universalidade os usuários atendidos não são submetidos a processos seletivos.

**Metodologia:** A Metodologia adotada em 2022 se baseou em conteúdos e temas trabalhados de forma presencial, utilizando dinâmicas e metodologias ativas como princípio norteador. Para complementar as atividades teóricas, foi utilizada a plataforma ZAI Brightspace, que permitiu o acesso a materiais como artigos, vídeos e leituras complementares.

Os encontros remotos ocorreram por meio da plataforma TEAMS, sendo utilizados para palestras e outros eventos. Essa abordagem permitiu um desenvolvimento teórico e prático integrado para os aprendizes atendidos, com temas transversais que abrangem o desenvolvimento humano e profissional, além de questões específicas para cada curso.

Ao unir teoria e prática, a Metodologia permitiu que os jovens e adolescentes atendidos desenvolvessem suas habilidades de forma holística, com foco tanto na formação pessoal quanto profissional. A abordagem também se mostrou flexível e adaptável às necessidades e interesses individuais dos aprendizes, tornando o processo de aprendizagem mais dinâmico e efetivo.

A seguir, segue o detalhamento metodológico das ações realizadas com os usuários do CAMP Pinheiros:

Oficinas e atividades	Descrição
Comunicação oral e escrita, leitura e compreensão de textos	Na oficina, foram aplicadas atividades baseadas na avaliação da comunicação oral e escrita no ambiente corporativo, além do desenvolvimento do Sarau Cultural, que permitiu aos jovens a expressão das diversas formas de comunicação existentes. Por meio de discussões e exercícios de fixação, os participantes puderam perceber a importância das diversas situações da vida pessoal e profissional, e como o domínio da língua oral e escrita pode proporcionar desenvolvimento e crescimento. As atividades trabalharam assuntos relacionados à linguagem, comunicação, ortografia, morfologia, sintaxe, gêneros textuais, entre outros, buscando desenvolver

	<p>habilidades que são fundamentais para a comunicação efetiva no mundo profissional. A abordagem prática e participativa da oficina permitiu que os jovens aplicassem o conhecimento aprendido em situações reais, aumentando a sua confiança e capacidade de se comunicar de forma clara e eficaz.</p>
Oficina de Inclusão Digital	<p>Na oficina de Inclusão Digital, foram oferecidos encontros que possibilitaram ao aprendiz o conhecimento do Windows, Word, Excel, Power Point, Internet, Periféricos, Redes Sociais, LinkedIn, Ferramentas de videoconferência e outros aplicativos tecnológicos, como Canvas e Prezzi, entre outros. Por meio de uma abordagem prática e participativa, os participantes puderam desenvolver habilidades e competências tecnológicas, que são fundamentais no mundo atual. Além disso, a oficina buscou tornar os jovens mais familiarizados com a tecnologia, facilitando sua integração em ambientes de trabalho e estudo. A oficina também ajudou a eliminar barreiras digitais e permitiu que os jovens se conectassem com um mundo de informações e oportunidades, ampliando suas possibilidades de desenvolvimento pessoal e profissional. Com o conhecimento adquirido, os participantes puderam se tornar mais autônomos e confiantes no uso da tecnologia, o que é essencial na sociedade atual.</p>
Raciocínio lógico-matemático, noções de interpretação e análise de dados estatísticos	<p>As atividades realizadas na oficina de Raciocínio lógico-matemático e interpretação de dados estatísticos buscaram desenvolver habilidades em indivíduos por meio de trabalhos individuais e em grupos com assuntos relacionados à matemática, estatística e temas abordados no ENEM. As atividades incluíram discussões e exercícios para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar e fixar as quatro operações do sistema numérico;</li> <li>• Trabalhar com frações e proporções;</li> <li>• Aplicar conceitos de matemática financeira, como juros e descontos;</li> <li>• Abordar tópicos de análise combinatória e probabilidade, como contagem e combinações.</li> </ul> <p>As atividades realizadas permitiram aos participantes desenvolver e aprimorar suas habilidades em raciocínio lógico-matemático, interpretação e análise de dados estatísticos, além de se prepararem para a prova do ENEM</p>
Diversidade cultural brasileira	<p>As atividades realizadas na oficina de Diversidade Cultural Brasileira tiveram como objetivo promover o conhecimento e o respeito por diferentes culturas, bem como sensibilizar os participantes sobre a importância da diversidade dentro das empresas. As atividades incluíram:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades expositivas e discussões para explorar diferentes culturas;</li> <li>• Foco no respeito e na compreensão das diferenças;</li> <li>• Abordagem da diversidade dentro das empresas e seu papel no desenvolvimento da identidade individual e coletiva;</li> <li>• Análise da realidade local e de como isso pode influenciar as relações humanas e o trabalho.</li> </ul> <p>As atividades realizadas permitiram aos participantes aprimorar suas habilidades de comunicação, respeito e tolerância em relação às diferentes culturas, além de prepará-los para atuar em ambientes corporativos diversificados</p>
Organização, planejamento	A oficina abordou temas teóricos de organização, planejamento, controle e direção

do processo de trabalho e trabalho em equipe	aplicados ao ambiente corporativo, com atividades expositivas e discussões em sala de aprendizagem. Os temas discutidos incluíram a gestão de materiais na cadeia de suprimentos e sua contribuição para a eficácia, eficiência e efetividade das organizações; processos de gestão do material sob uma perspectiva sistêmica da organização; métodos básicos e técnicas para substituir as ações de planejamento, organização, gerenciamento e monitoramento de estoques para garantir o fornecimento contínuo, eficiente e econômico de materiais; controle de estoque, setores, qualidade e estocagem; introdução aos conceitos de just-in-time, qualidade e 5s. Para melhorar a oficina, pode-se considerar a inclusão de atividades práticas que permitam aos participantes aplicar os conceitos teóricos discutidos e aprofundar o aprendizado.
Oficinas de integração, motivação	A oficina de "Integração e Motivação" foi realizada com atividades expositivas e discussões em sala de aprendizagem com o objetivo de conscientizar os participantes sobre a importância da integração, motivação e postura profissional. Além disso, foram realizadas oficinas de jogos cooperativos para aprimorar as habilidades sociais e de trabalho em equipe dos participantes.
Oficina Shazam	As ações realizadas pela Oficina Shazam tiveram como objetivo principal o desenvolvimento de competências socioemocionais e valores humanos para o âmbito profissional, pessoal e comunitário. As 98 atividades online oferecidas aos aprendizes e comunidade alcançaram um público aproximado de 7.500 jovens, com foco na cooperação, autoconfiança, saúde mental, socialização, comunicação interpessoal, empatia, autoconhecimento, persistência, trabalho em equipe e respeito ao próximo. Para melhorar, seria interessante avaliar o impacto das atividades no desenvolvimento dessas competências e valores, a fim de ajustar e otimizar as próximas ações.
Noções de direitos trabalhistas e previdenciários, de saúde e segurança no trabalho e do ECA	A oficina abordou diversos temas relacionados aos direitos trabalhistas, previdenciários, de saúde e segurança no trabalho e do ECA. As atividades foram organizadas por meio de exposições e discussões em sala de aprendizagem. Os temas abordados incluíram: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licença maternidade e paternidade;</li> <li>• Descanso remunerado, férias décimo terceiro, PIS, FGTS;</li> <li>• Auxílio doença, contribuição previdenciária e aposentadoria;</li> <li>• Lei da aprendizagem, contrato de trabalho, responsabilidade de empregadores e empregados;</li> <li>• Jornada de trabalho, salário, vale transporte, verbas.</li> </ul>
Direitos humanos, com enfoque no respeito à orientação sexual, raça, etnia, idade, credo, religioso ou opinião política	A oficina "Direitos humanos, com enfoque no respeito à orientação sexual, raça, etnia, idade, credo, religioso ou opinião política" organizou-se por meio de atividades expositivas e discussões em sala de aprendizagem. Os temas abordados incluíram territórios, cidade, países, regras, leis, valores sociais, gênero e raça. A oficina ofereceu aos aprendizes espaços de reflexão sobre a participação e responsabilidade social, relacionando os direitos e deveres ao exercício da cidadania, incluindo direitos sociais, trabalhistas e do consumidor.

<b>Educação financeira e para o consumo e informações sobre o mercado e o mundo do trabalho</b>	<p>As ações realizadas na oficina de Educação Financeira e para o Consumo e informações sobre o mercado e o mundo do trabalho buscaram capacitar os aprendizes nas seguintes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de habilidades para gastar o dinheiro com prudência e sabedoria;</li> <li>• Capacidade de poupar com eficiência;</li> <li>• Organização do orçamento pessoal por meio de planejamento eficiente;</li> <li>• Leitura de artigos e informações relevantes sobre planejamento financeiro;</li> <li>• Capacitação para um futuro responsável e sustentável.</li> </ul> <p>Nas atividades práticas foram aplicados exemplos do cotidiano para que os aprendizes possam aplicar as técnicas e habilidades aprendidas no dia a dia. Além disso, teve a participação de especialistas em finanças e mercado de trabalho que enriqueceram as discussões e forneceram insights relevantes.</p>
<b>Educação fiscal para o exercício da cidadania</b>	<p>A oficina "Educação Fiscal para o Exercício da Cidadania" desenvolveu diversas atividades para conscientizar os participantes sobre a importância da cidadania fiscal. As atividades incluíram debates, apresentações e pesquisas sobre diversos assuntos, tais como: a importância da nota fiscal, arrecadação de impostos, tributos e seu retorno à sociedade; origem, aplicação e controle dos recursos públicos, favorecendo a participação social; tipos de impostos e sua destinação na sociedade (imposto de renda, IPVA, IPTU, ICMS, IOF, ITBI) e o orçamento participativo. As ações foram por meio de dinâmicas de grupo, palestras e atividades práticas, para que os participantes pudessem aplicar o conhecimento adquirido e vivenciar situações reais.</p>
<b>Formas alternativas de geração de trabalho e renda com enfoque na juventude</b>	<p>As ações realizadas na oficina "Formas Alternativas de Geração de Trabalho e Renda com Enfoque na Juventude" incluíram debates em grupo, pesquisas, apresentações de documentários e trabalhos relacionados aos seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundo do trabalho, emprego e renda;</li> <li>• Identificação de oportunidades econômicas e organização de um negócio;</li> <li>• Tipos de trabalho: assalariado, autônomo, cooperado, terceirizado, temporário e voluntário;</li> <li>• Empreendedorismo;</li> <li>• Formalização do trabalho, incluindo o registro como Microempreendedor Individual (MEI);</li> <li>• Trabalho escravo e trabalho infantil.</li> </ul>
<b>Educação com temas relacionados a uso de álcool, tabaco e outras drogas</b>	<p>A oficina "Educação com temas relacionados a uso de álcool, tabaco e outras drogas" envolveu reflexões sobre os desafios da realidade social, debates em grupos, pesquisas e apresentações. O objetivo era trabalhar assuntos relacionados à adolescência, juventude, drogas na atualidade, causas, consequências, identificação, prevenção e formas de evitar o uso de álcool, tabaco e outras drogas, licitas e ilícitas</p>
<b>Educação para a saúde sexual reprodutiva, com enfoque nos direitos sexuais e nos direitos</b>	<p>A oficina "Educação para a saúde sexual reprodutiva, com enfoque nos direitos sexuais e nos direitos reprodutivos e relações de gênero" foi realizada através de palestras, discussões, exposições e desenvolvimento de projetos com apresentações, abordando temas como saúde sexual na adolescência, reprodução,</p>

reprodutivos e relações de gênero	direitos reprodutivos, gravidez na adolescência e doenças sexualmente transmissíveis (DST).
Políticas de segurança pública voltadas para adolescentes e jovens	A oficina "Políticas de segurança pública voltadas para adolescentes e jovens" desenvolveu projetos, palestras e rodas de conversa com foco em temas como "O Papel do estado e da sociedade na política de segurança pública", "Papel da polícia federal, civil e comunitária" e "Os três poderes". A intenção era trazer à tona questões relacionadas à segurança pública para adolescentes e jovens, além de conscientizá-los sobre o papel do Estado e da sociedade na garantia da segurança pública. As ações desenvolvidas buscam contribuir para uma cultura de paz e segurança, bem como a promoção dos direitos humanos
Incentivo à participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do meio ambiente, como um valor inseparável do exercício da cidadania	A oficina "Incentivo à participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do meio ambiente, como um valor inseparável do exercício da cidadania" foi realizada através de projetos e discussões em sala de aprendizagem, abordando temas relacionados ao desenvolvimento sustentável, reciclagem, prevenção das nascentes de água, controle de resíduos de cozinha, coleta seletiva, mudanças climáticas, impacto no planeta, sustentabilidade, economia verde, tecnologia inovadora, fontes de energia, destino do papel, papel reciclado, sacolas plásticas e novos tipos de plásticos, biodiversidade, ecossistemas e serviços ambientais. Essas ações buscam desenvolver a consciência ambiental e o engajamento dos participantes na preservação do meio ambiente e na construção de um mundo mais sustentável.
Temas Específicos	Foram realizadas várias ações na oficina do programa de aprendizagem, com o objetivo de abordar temas relacionados ao desenvolvimento prático das atividades, enfatizando o enfoque teórico e trabalhando com conceitos, procedimentos e teorias que são úteis não apenas para a realização das tarefas diárias, mas também para o desenvolvimento das habilidades socioemocionais (Soft Skills).
Palestras Trabalhadas - Saúde e Qualidade de Vida	Palestras aplicadas: JANEIRO BRANCO (Diversos profissionais – Psicólogos), FEVEREIRO ROXO – ALZHEIMER – Dr. Paulo Taba ABRIL AZUL – AUTISMO – Cleide Romero MAIO - IMPORTUNAÇÃO E ASSESSIO SEXUAL - CRUZANDO HISTORIAS E LOREAL PARIS MAIO - COMBATE AO USO DE ALCOOL E DROGAS – Policial Militar Renata Bonfim AGOSTO - Roda de Conversa com a Primeira Dama de São Paulo AGOSTO LILAS - COMBATE A VIOLENCIA CONTRA MULHER – Laíse Lobato e Paulete Mendes. AGOSTO - SEXUALIDADE - DR. DIOGO MASTROROCCHI SETEMBRO AMARELO - COMBATE AO SUICIDIO – Diversos profissionais Psicólogos, OUTUBRO ROSA - CANCER DE MAMA – Dr. Diogo Mastorocco NOVEMBRO - CONSCIENCIA NEGRA – Diversos profissionais referência com ações sociais na negritude. DEZEMBRO VERMELHO – HIV – Didier Melo
Orientação Profissional – PUC	A atividade envolveu discussões sobre autoconhecimento, autoconfiança, desconstrução de perspectivas sociais relacionadas ao trabalho e conscientização de direitos vinculados ao campo da orientação profissional. Além disso, foram

realizadas intervenções através de atividades programadas para suscitar discussões e ampliar o conhecimento dos participantes sobre os temas propostos. Não é possível determinar se as intervenções foram eficazes sem avaliar o feedback dos participantes.

<b>Oficinas e atividades</b>	<b>Dias, horários e periodicidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Profissionais envolvidos</b>
<p>Atividades teóricas: Comunicação oral e escrita, leitura e compreensão de textos;</p> <p>Oficina de Inclusão Digital;</p> <p>Raciocínio lógico-matemático, noções de interpretação e análise de dados estatísticos;</p> <p>Diversidade cultural brasileira;</p> <p>Organização, planejamento do processo de trabalho e trabalho em equipe;</p> <p>Oficinas de integração, motivação;</p> <p>Oficina Shazam;</p> <p>Noções de direitos trabalhistas e previdenciários, de saúde e segurança no trabalho e do ECA;</p> <p>Direitos humanos, com enfoque no respeito à orientação sexual, raça, etnia, idade, credo, religioso ou opinião política;</p> <p>Educação financeira e para o consumo e informações sobre o mercado e o mundo do trabalho;</p> <p>Educação fiscal para o exercício da cidadania;</p> <p>Formas alternativas de geração de trabalho e renda com enfoque na juventude;</p> <p>Educação com temas relacionados a uso de álcool, tabaco e outras drogas;</p> <p>Educação para a saúde sexual reprodutiva, com enfoque nos direitos sexuais e nos direitos reprodutivos e relações de gênero;</p> <p>Políticas de segurança pública voltadas para adolescentes e jovens;</p> <p>Incentivo à participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do meio ambiente, como um valor inseparável do exercício da cidadania;</p> <p>Temas Específicos;</p> <p>Palestras Trabalhadas -Saúde e Qualidade de Vida; e</p> <p>Orientação Profissional –PUC.</p>	<p>Atividades teóricas: uma vez por semana na entidade, nos seguintes horários:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das 8h às 12h (4 horas).</li> <li>- Das 8h às 15h (6 horas).</li> <li>- Das 14h às 18h (4 horas).</li> <li>- Das 14h às 20h (6 horas).</li> </ul>	3659 aprendizes atendidos em 2022.	Equipe multidisciplinar (composta por assistentes sociais, psicóloga, pedagogos, nutricionista e educadores sociais, entre outros)

Empresa	Atividades práticas: quatro vezes por semana na empresa, com jornada de aprendizagem que varia de 4h a 6h, de acordo com a carga horária dos cursos validados.	3659 aprendizes	Diversas áreas
---------	--	-----------------	----------------

**Impacto social alcançado:**

- A efetivação de 134 aprendizes pela empresa;
- 93 aprendizes conseguiram outra oportunidade de trabalho formal;
- Ampliação dos conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para o mercado e mundo do trabalho;
- Desenvolvimento prático e teórico das hard e soft skills;
- Reconhecimento de suas capacidades e potencialidades;
- Resgate da autoestima, autonomia e resiliência;
- Melhoria na qualidade de vida, através do desenvolvimento pessoal, das relações interpessoais, da inclusão social, da autodeterminação e do acesso a direitos;
- Aquisição de conhecimentos relacionados aos direitos civis, políticos, socioassistenciais, direitos da coletividade, trabalhistas e previdenciários, bem como sobre os mecanismos defensas de tais direitos; e
- Melhoria na comunicação em grupo.

**Recursos financeiros aplicados:** As receitas para o Programa de Socioaprendizagem decorrem de contratos firmados com empresas parceiras, não havendo contribuição do usuário, conforme detalhado na pág. 12 do relatório. Desse modo, é visível que não houve contrapartida dos usuários.

<b>Despesas das atividades</b>	<b>Custo total desembolsado com o Programa de Socioaprendizagem foi da ordem de R\$12.021.123, conforme demonstrado em DRE e Notas Explicativas.</b>
--------------------------------	--

**Do repasse aos aprendizes:** Esclarece-se que a empresa repassa para a entidade o valor total com os gastos dos aprendizes (salário, provisionamento de férias e 13º salário, Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional – PCMSO, vale transporte, seguro de vida, encargos como PIS sobre a folha de pagamento e FGTS e a taxa

contributiva, conforme descrito na Nota Explicativa. Registra-se também que o vale refeição, em algumas situações é administrado também pelo CAMP, desse modo a empresa repassa a taxa de contributiva para o CAMP. Por sua vez, há a possibilidade da empresa contratar também assistência médica e odontológica ao aprendiz. Portanto, o valor repassado pela empresa, com exceção da taxa contributiva, é direcionado ao aprendiz, via CAMP Pinheiros, não havendo qualquer retenção arbitrária de parcela da remuneração do aprendiz. Assim, sendo responsabilidade do CAMP Pinheiros o repasse dos valores provenientes da aprendizagem para os aprendizes.

**Infraestrutura:**

Item	Quantidade
Almoxarifado ou similar	3
Banheiros	14
Biblioteca	1
Copa/cozinha	3
Espaço para guarda de pertences	2
Instalações elétricas e hidráulicas	3
Recepção	3
Refeitório	3
Salas de atendimento em grupo/atividades comunitárias	11
Salas de atendimento individual	3
Salas de repouso	2
Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	3
Outros (Especifique)Laboratório de Informática	2

**Recursos humanos:**

Função	Formação	Vínculo (*)	Nível de escolaridade (**)	Carga Horária
Gerente Geral	Pedagogia/ em Gestão em Entidades do 3º Setor	CLT	MBA	20h
Contas a pagar	Gestão de Pessoas/ em Gestão Financeira	CLT	Pós graduação	40h
Coordenadora pedagógica	Neuropsicopedagogia	CLT	Pós graduação	40h
Contas a receber	Contabilidade	CLT	Superior completo	40h
Manutenção	Ensino Médio	CLT	Médio completo	40h
Auxiliar administrativo	Contabilidade	CLT	Superior completo	22h
Assistente Social	Serviço Social/ gestão em serviço do SUAS	CLT	Pós graduação	10h
Psicóloga	Psicologia/ Gestão de RH	CLT	MBA	15h
Auxiliar de limpeza	Primeiro colegial completo	CLT	7º serie incompleto	20h
Orientador	Pedagogia	CLT	Superior completo	44h

Orientador	História	CLT	Superior completo	40h
Orientador	Pedagogia	CLT	Superior completo	30h
Orientador	Pedagogia/recursos humanos	CLT	Superior completo	36h
Orientador	Administração de empresas	CLT	Superior completo	30h
Orientador	Administração de empresas/tradutora interprete/ gestão empresarial	CLT	MBA	30h
Arte educador	Artes cênicas	PJ	Superior completo	8h

**Articulação com a rede para a execução do programa:** a entidade participou de palestras ofertadas pelas redes socioassistenciais e de reuniões junto ao CRAS e encaminhou os usuários para outros CRAS mais próximos dos usuários e vice-versa.

**Abrangência territorial:** As atividades e oficinas do Programa de Socioaprendizagem têm alcance intermunicipal, conforme detalhado na pág. 11 do relatório.



**Endereço:**

**CAMP Pinheiros – Centro Assistencial de Motivação Profissional**

Rua Doutor Virgílio de Carvalho Pinto, 588, São Paulo - SP.

**Tel (11) 3814-1402**

## **Programa de Estágio de Estudante**

**Descrição da atividade realizada:** programa de estágio do CAMP Pinheiros é uma estratégia adotada para alcançar seus objetivos estatutários e a sua missão institucional no que diz respeito, principalmente, à integração do jovem em vulnerabilidade social e ou financeira ao mundo do trabalho. O oferecimento de estágio, por parte do CAMP Pinheiros, é o que chamamos de “Estágio Protegido”, pois vai além do conceito de estágio descrito no artigo 1º da Lei de Estágio – “ato educativo escolar supervisionado”. Ao Programa de Estágio do CAMP Pinheiros agregamos uma abordagem socioassistencial, por meio do trabalho aos princípios do respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia, direito à benefícios, a importância da convivência familiar e comunitária, e da participação na sociedade, conforme prevê a Lei Orgânica da Assistência Social.

Ademais, esse programa vai ao encontro dos direitos previstos no Estatuto da Juventude – Lei nº 12.852/2013 que prevê o direito à profissionalização, ao trabalho e à renda aos jovens. Para a efetivação desse direito, o poder público deverá, de acordo com o inciso V do artigo 15 do referido estatuto, adotar “políticas públicas voltadas para a promoção do estágio, aprendizagem e trabalho para a juventude”, tendo em vista essa obrigação estatal, o CAMP Pinheiros desenvolve esse programa como parceiro do Estado.

**Público-alvo:** adolescentes e jovens de ambos os sexos, com a idade compreendida entre 16 e 20 anos, estudantes do ensino Médio e Técnico da rede pública, e estudantes de ensino Superior da rede pública e particular, em sua maioria, em situação de vulnerabilidade e risco social e pessoal, advindo em grande parte, de regiões caracterizadas como vazios socioassistenciais ou perfis análogos.

**Objetivo:** A partir da oportunidade de estágio desenvolver o papel de orientação, de esclarecimento de dúvidas e de inserção protegida.

**Forma de acesso:** os interessados, em sua maioria, são oriundos do Programa Formação para Cidadania oferecido pela entidade, podem chegar a entidade também por

encaminhamento da rede socioassistencial. É importante destacar que em observância ao princípio da universalidade os usuários atendidos não são submetidos a processos seletivos

**Metodologia:** o atendimento deu-se por meio de profissionais qualificados, que acolheram os usuários deste programa, avaliaram a situação de cada um, e a partir disso verificaram o melhor encaminhamento a ser dado a eles. Foram realizados encontros com o objetivo de introduzir noções sobre a integração ao mundo do trabalho, a importância da postura profissional e pessoal, destacando a relevância de desenvolver qualidades como a disciplina, a pontualidade e a iniciativa. Nesses encontros, trabalhou-se também a importância dessas qualidades serem internalizadas pelos usuários, para que não se limitem ao âmbito do trabalho. As ações de intervenções feitas por profissionais do CAMP Pinheiros fomentaram a análise crítica dos adolescentes e jovens, para que houvesse uma participação social de modo consciente.

Oficinas e atividades	Dias, horários e periodicidade	Quant/usuários	Profissionais envolvidos
Estágio de estudante	Segunda a sexta-feira das 8h às 15h e das 9h às 16h	21	Assistente social, psicóloga e coordenador pedagógico

#### **Resultados obtidos a partir da atividade realizada:**

- Ampliação das noções de cidadania;
- Conhecimento e qualificação ampliado de estudantes;

**Recursos financeiros aplicados:** As receitas para custear o Programa decorrem de ajustes firmados com empresas parceiras que recebem o jovem como estagiário não havendo contribuição do usuário conforme detalhado na pág. 12 do relatório. Desse modo, é visível que não houve contrapartida dos usuários.

<b>Despesas das atividades</b>	custo total desembolsado com o Programa de estágio de estudante foi da ordem de contribuição das pessoas jurídicas parceiras no valor de R\$ <b>159.275</b> , conforme demonstrado em DRE e Notas Explicativas.
--------------------------------	---

**Do repasse aos aprendizes:** Esclarece-se que a empresa repassa para a entidade o valor total com os gastos dos estagiários (bolsa auxílio, Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional – PCMSO, vale transporte, seguro de vida e a taxa de contribuição,

conforme descrito na Nota Explicativa. Registra-se também que o vale refeição, em algumas situações é administrado também pelo CAMP, desse modo a empresa repassa a taxa de contributiva para o CAMP. Por sua vez, há a possibilidade da empresa contratar também assistência médica e odontológica para o estagiário. Portanto, o valor repassado da bolsa auxílio pela empresa, com exceção da taxa contributiva, é direcionado ao estagiário, via CAMP Pinheiros, não havendo qualquer retenção arbitrária de parcela da remuneração do estagiário. Assim, sendo responsabilidade do CAMP Pinheiros o repasse dos valores provenientes da aprendizagem para o estagiário.

#### Infraestrutura:

Item	Quantidade
Almoxarifado ou similar	3
Banheiros	14
Biblioteca	1
Copa/cozinha	3
Espaço para guarda de pertences	2
Instalações elétricas e hidráulicas	3
Recepção	3
Refeitório	3
Salas de atendimento em grupo/atividades comunitárias	11
Salas de atendimento individual	3
Salas de repouso	2
Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	3
Outros (Especifique)Laboratório de Informática	2

#### Recursos humanos:

Profissão	Quantidad e	Carga horária semanal	Vínculo com a entidade
Psicóloga	1	2 horas	CLT
Analista de MKT	1	2 horas	CLT
Assistente Social	1	2 horas	CLT

**Articulação com a rede para a execução do programa:** a entidade participou de palestras ofertadas pelas redes socioassistenciais e de reuniões junto ao CRAS e encaminhou os usuários para outros CRAS mais próximos dos usuários e vice-versa

**Abrangência territorial:** Abrangência intermunicipal conforme detalhado na pág. 11 do relatório.

**SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL PARA  
PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E  
SUAS FAMÍLIAS**

**Endereço:**

**CAMP Pinheiros – Centro Assistencial de Motivação Profissional**

Rua Galeno de Almeida, 547, São Paulo - SP.

**Tel (11) 3473-1909**





## CENTRO DIA PARA IDOSO - CDI

**Descrição do serviço:** As ações do serviço CDI foram desenvolvidas com o objetivo de promover o bem-estar dos idosos, garantir e efetivar seus direitos sociais, como o direito à vida, saúde, alimentação, educação, cultura, esporte, lazer, cidadania, liberdade, dignidade, respeito e convivência familiar e comunitária. Essas ações são realizadas por meio de um atendimento digno, cuidados especiais e proteção social, com o intuito de promover a inclusão e integração social dos idosos. A equipe multiprofissional do CDI proporciona atividades intergeracionais e participativas, levando em consideração os interesses dos idosos nas oficinas socioeducativas e assembleias. O CDI é um espaço destinado a atender idosos que têm limitações para realizar as atividades diárias em seu próprio domicílio, mas que convivem com suas famílias e não têm acesso a atendimento em tempo integral.

**Público alvo:** Pessoa idosa a partir de 60 anos, de ambos os sexos, residentes na área de abrangência do equipamento. Prioritariamente os que recebem o BPC incluídos no CADÚnico e em situação de risco pessoal e social (fragilidade nos vínculos familiares, negligencia, abandono, violência física, psicologia, econômica e Grau de dependência leve ou moderada, segundo a Avaliação Multidimensional do Idoso AMPI e/ou com ou sem comprometimento cognitivo).

**Objetivo:** Fomentar o empoderamento da pessoa idosa para a elevação de sua autoestima por meio da igualdade de direitos, visando o fortalecimento das relações familiares e sociais, com ações de prevenção, institucionalização e a segregação, possibilitando o reconhecimento social e valorização de sua história e experiência de vida, e desenvolver autonomia para o enfrentamento de suas dificuldades possibilitando que volte para 'proteção básica'.

**Critérios adotados para inserção dos usuários CDI:** Deu-se por via de procura espontânea do idoso ou de sua família no local de funcionamento do serviço e pela rede socioassistencial ou de saúde que posteriormente foram orientados e encaminhados para serem referenciados no CREAS de Pinheiros. É importante destacar que em observância ao princípio da universalidade, os usuários atendidos não são submetidos a processos seletivos.

**Metodologia:** Foram disponibilizadas diversas atividades, oficinas, palestras e saídas externas com o objetivo de promover o envelhecimento ativo. A atuação da equipe foi

baseada no reconhecimento do potencial da família e do cuidador, na aceitação e valorização dos processos naturais do envelhecimento e na redução da sobrecarga do cuidador, que ocorre devido à prestação prolongada de cuidados diários. Além disso, houve uma colaboração com a rede socioassistencial e de saúde, conforme descrito a seguir:

Oficinas e atividades	Descrição
Oficina mãos que cultivam	Foi realizado um grupo de jardinagem liderado por uma cuidadora, com a participação de todos os idosos. A jardinagem é uma atividade simples e econômica que permite uma conexão com a natureza, mantendo o verde próximo e acessível aos nossos olhos. Essa atividade ocorreu pelo menos duas vezes por mês, com o objetivo de proporcionar benefícios cognitivos, psicológicos, sociais e físicos aos participantes.
Oficina de Fisioterapia	As atividades foram realizadas semanalmente, sendo que em cada dia foi enfocada uma habilidade específica, como fortalecimento dos membros inferiores e superiores, treinamento de marcha, aprimoramento do equilíbrio, fortalecimento muscular, consciência corporal e prevenção de quedas.
Oficina Clube da Linha	As atividades ocorreram semanalmente, sendo idealizadas pelos colaboradores do Centro Dia e surgiram como uma demanda dos próprios idosos durante a Assembleia mensal. Elas foram conduzidas por uma cuidadora, que ensinou técnicas relacionadas a trabalhos manuais com linha. A atividade acontecia nas tardes de terça-feira. Além de proporcionar um ambiente de socialização, essa atividade estimulava a cognição e a coordenação motora fina dos participantes.
Oficina Clube do Livro	A atividade do Clube do Livro foi idealizada pelos colaboradores do Centro Dia, atendendo a uma demanda dos próprios idosos durante a Assembleia mensal. Os idosos participavam selecionando um livro e discutindo-o capítulo por capítulo. Essa atividade ocorria nas tardes de quinta-feira. O objetivo principal dessa atividade era proporcionar um espaço de socialização e estimular o pensamento crítico dos participantes.
Oficina de Teatro	As atividades foram realizadas com o grupo de idosos reunidos, abordando uma habilidade específica a cada dia, como memória, linguagem, concentração e improvisação. O objetivo principal das ações era trabalhar com os idosos o aquecimento corporal, a dimensão espacial e corporal. Além disso, em todas as atividades, buscou-se promover a cooperação e participação dos idosos assistidos. A participação nas Oficinas foi exclusiva para os usuários. As atividades ocorreram semanalmente, com a presença de um oficineiro, equipe técnica e cuidadores.
Oficina de Tai-Chi	A atividade ocorreu semanalmente, sendo realizada por uma oficineira. Seu objetivo principal era movimentar a energia corporal e estimular a consciência corporal, concentração e tranquilidade. Além disso, a atividade proporcionou benefícios adicionais, como melhora do equilíbrio, concentração e fortalecimento muscular.

<b>Assembleia Geral</b>	O encontro ocorreu uma vez por mês e contou com a participação de todos os funcionários do CDI, bem como dos usuários, com o propósito de promover diálogos e planejar a dinâmica, rotina e atividades do serviço. No que diz respeito às ações direcionadas aos usuários, buscamos enfatizar a compreensão e a importância de construir um serviço que atenda às necessidades coletivas, sempre levando em consideração a singularidade de cada indivíduo.
<b>Plano Individual de Atendimento (PIA)</b>	O encontro foi realizado semestralmente pela equipe técnica, envolvendo a família e o próprio atendido. Seu principal objetivo foi compreender as dificuldades individuais e desenvolver ações para promover a autonomia e independência, estabelecendo prazos e metas claras.
<b>Oficina de Dança Sênior</b>	As atividades foram realizadas semanalmente, com o objetivo de promover a conexão entre as capacidades funcionais dos idosos por meio de um conjunto sistematizado de coreografias adaptadas às suas possibilidades e necessidades. Em cada encontro, foi trabalhado um ritmo específico, visando exercitar o sistema músculo-esquelético. A participação nas oficinas foi exclusiva para os usuários, contando com a presença de uma oficineira, equipe técnica e cuidadores.
<b>Atividades Externas Individuais e Coletivas</b>	A atividade foi realizada pela equipe técnica e equipe de cuidadores, sempre que necessário. Seu objetivo foi garantir o acesso a locais que faziam parte do cotidiano dos idosos, mas que, devido ao processo de envelhecimento, deixaram de frequentar.
<b>Oficina de Educação Física</b>	A atividade foi realizada uma vez por semana, com a presença de uma oficineira na quadra poliesportiva. Seu objetivo principal era fortalecer o corpo e trabalhar a coordenação motora global dos participantes.
<b>Visita Domiciliar</b>	A atividade foi realizada pela equipe técnica, sempre que houve demanda. Seu objetivo foi acessar o cotidiano familiar, identificar as necessidades e realizar os encaminhamentos necessários para atendê-las de forma adequada.
<b>Reunião Familiar</b>	O encontro foi realizado uma vez por mês, contando com a participação do gerente, equipe técnica, parceiros e profissionais contratados. Seu objetivo principal foi promover o acesso ao conhecimento, fornecendo orientações básicas sobre o processo de envelhecimento e abordando diversos outros temas relevantes.
<b>Intervenções individuais específicas</b>	A atividade foi realizada pela equipe técnica sempre que houve demanda. Seu objetivo foi fornecer orientações relacionadas ao envelhecimento, oferecendo treinamento em atividades de vida diária (AVD) como higiene, administração de medicamentos e alimentação. Além disso, a atividade também envolveu a mediação de conflitos interpessoais e relacionais.
<b>Oficina de Arte Terapia</b>	A atividade ocorreu uma vez por semana, sendo realizada por uma oficineira e contando com a participação de todos os idosos. Seu objetivo principal foi promover trocas interpessoais e subjetivas por meio de processos criativos e suas expressões.
<b>Festas Sazonais e Aniversariante do Mês:</b>	A celebração ocorreu uma vez por mês, com o objetivo de estimular a socialização e homenagear o aniversariante do mês. Essa atividade proporcionou momentos de lazer, bem-estar e convívio social.

Atividades Lúdicas (jogos, músicas e artesanatos):	As atividades ocorreram sempre que possível, sendo realizada pela equipe de cuidadores e equipe técnica. Seu objetivo foi estimular as funções cognitivas e fortalecer a comunicação dentro do grupo.
Oficina Música Reabilitativa	As oficinas ocorreram uma vez por semana, sendo conduzidas por uma oficineira autônoma. O objetivo geral da oficina foi auxiliar os idosos com dificuldades de locomoção e equilíbrio. O canto foi utilizado para melhorar problemas de dicção e oratória, enquanto a criação de novas músicas estimulou a criatividade e todas as capacidades cognitivas dos participantes. O ritmo da música estimulou movimentos corporais e tonificou a musculatura. O convívio social proporcionado pela música reabilitativa ajudou a diminuir o isolamento e permitiu expressar as emoções. A interação e os momentos de descontração também serviram como forma de liberar o estresse, prevenindo o aumento da pressão arterial e frequência cardíaca.
Grupo de Homens e Mulheres	A atividade ocorreu mensalmente, sendo conduzida pela equipe técnica. Seu objetivo foi abordar temas que muitas vezes são tabus para o grupo, bem como discutir questões importantes relacionadas ao universo feminino e masculino. O intuito foi trazer luz a esses temas e promover uma conversa aberta e esclarecedora.
Oficina de Alongamento	As atividades foram realizadas semanalmente, dedicando cada dia a um tipo específico de exercício. Foram incluídos alongamentos para fortalecer os membros inferiores e superiores, treino de marcha para aprimorar o equilíbrio, fortalecimento muscular, conscientização corporal e prevenção de quedas. O programa abrangeu uma variedade de exercícios com o objetivo de promover o bem-estar físico e a segurança dos participantes.
Atividade Construção Coletiva Cardápio	As reuniões ocorreram duas vezes por mês, sendo conduzidas por uma nutricionista. Seu objetivo foi dar voz aos idosos e colaboradores, permitindo a construção coletiva do cardápio mensal. Durante essas reuniões, foram discutidas as preferências, restrições alimentares e necessidades individuais, visando garantir uma alimentação adequada e personalizada para todos os envolvidos.

Oficinas e atividades	Dias, horários e periodicidade	Quantidade	Profissionais envolvidos
Mãos que cultivam, Fisioterapia, Clube da Linha, Clube do Livro, Teatro, Tai-Chi, Assembleia Geral, Plano Individual de Atendimento (PIA), Dança Sênior, Atividades Externas Individuais e Coletivas, Roda de Conversa/Palestras e Promoção de Saúde , Educação Física, Visita Domiciliar, Reunião Familiar, Intervenções ind e específica, Arte Terapia, Festas Sazonais e Aniversariante do Mês, Atividades Lúdicas (jogos, músicas e	De segunda a sexta-feira em dois períodos - manhã (7h às 12h) e tarde (13h às 19h), durante todo o ano.	41 pessoas idosas em 2022	multidisciplinar (composta por assistentes sociais, psicóloga, pedagogos, nutricionista e educadores sociais, oficineiros, entre outros)

artesanatos), Música Reabilitativa, Grupo de Homens e Mulheres, Alongamento e Construção Coletiva Cardápio

**Impacto social alcançado:**

- Melhoria nas capacidades funcionais;
- Melhoria na autonomia e independência nas atividades de vida diária, bem como reflexões acerca do envelhecimento;
- Encaminhamento para a rede de suporte a partir do plano de atendimento individual;
- Promoção da coordenação motora fina e das funções cognitivas; e
- Aumento na sociabilidade e interação social.

**Recursos financeiros aplicados:** Serviço contou com recursos públicos provenientes do Convênio com SMADS em 2022 – R\$1.133.083, portanto não há contraprestação dos usuários. Conforme demonstrado em DRE e Notas Explicativas, conforme detalhado na pág. 12 do relatório. Desse modo, é visível que não houve contrapartida dos usuários.

<b>Despesas das atividades</b>	O custo total desembolsado com o serviço CDI – Centro Dia para Idosos foi da ordem de R\$ 2.214.301, conforme demonstrado em DRE e Notas Explicativas.
--------------------------------	--

**Infraestrutura:**

Item	Quantidade
Almoxarifado ou similar	01
Banheiros	04
Biblioteca	01
Copa/cozinha	01
Espaço para guarda de pertences	02
Instalações elétricas e hidráulicas	01
Quadras esportivas	01
Recepção	01
Refeitório	01
Salas de atendimento em grupo/atividades comunitárias	05
Salas de atendimento individual	01
Salas de repouso	01
Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	01
Outros (Especifique) Laboratório de Informática	01

**Recursos humanos:**

Função	Formação	Vínculo (*)	Nível de escolaridade (**)	Carga horária semanal
<b>Gerente</b>	Serviço Social	CLT	Pós-graduada	40h
<b>Auxiliar Administrativo</b>	Logística	CLT	Técnico completo	40h
<b>Psicóloga</b>	Psicologia	CLT	Pós-graduada	40h
<b>Nutricionista</b>	Nutricionista	CLT	Mestrado cursando	20h
<b>Assistente Social</b>	Serviço Social	CLT	Superior completo	30h
<b>Enfermeira</b>	Enfermeira	CLT	Pós-graduada	40h
<b>Terapeuta Ocupacional</b>	Terapia Ocupacional	CLT	Pós-graduação	30h
<b>Cozinheira</b>	Técnico de Nutrição	CLT	Técnico Completo	40h
<b>Auxiliar de Cozinha</b>	Auxiliar de Cozinha	CLT	2º Grau Completo	40h
<b>Cuidadora de Idosos</b>	Fisioterapia	CLT	Superior cursando	40h
<b>Cuidadora de Idosos</b>	Serviço Social	CLT	Superior completo	40h
<b>Cuidadora de Idosos</b>	2º Grau Completo	CLT	2º Grau Completo	40h
<b>Cuidador de Idosos</b>	História	CLT	Superior Completo	40h
<b>Cuidador de Idosos</b>	Educação Física	CLT	superior cursando	40h
<b>Cuidador de Idosos</b>	Enfermeiro	CLT	Superior Completo	40h
<b>Cuidador de Idosos</b>	Pedagogia	CLT	Superior cursando	40h
<b>Cuidador de Idosos</b>	2º Grau Completo	CLT	2º Grau Completo	40h
<b>Cuidador de Idosos</b>	2º Grau Completo	CLT	2º Grau Completo	40h
<b>Auxiliar de Limpeza</b>	2º Grau Completo	CLT	2º Grau Completo	40h
<b>Oficineiro de Artes</b>	Arquitetura	Voluntário	Superior Completo	01h:30
<b>Oficineiro de Educação Física</b>	Educação Física	Voluntário	Superior Completo	2h
<b>Oficineira Arte Terapia</b>	Arte Terapia	Voluntário	Pós Graduada	2h
<b>Oficineiro de Inclusão Digital</b>	Técnico	Voluntário	Superior Completo	01h:30
<b>Facilitador Horas Técnicas</b>	Psicologia	PJ	Superior Completo	3h
<b>Oficineira Fisioterapia</b>	Fisioterapeuta	PJ	Pôs Graduada	01h:30
<b>Oficineira Teatro</b>	Educação Física	PJ	Doutorado	2h
<b>Oficineiro de Artesanato</b>	Arquitetura	PJ	Superior Completo	01h:30
<b>Oficineiro de Sustentabilidade</b>	2º Grau Completo	PJ	2º Grau Completo	01h:30

**Articulação com a rede para a execução do programa:** A entidade participou de reuniões periódicas com as instituições que compõem a rede setorial e intersetorial, com a finalidade de debater e definir estratégias referentes às demandas apresentadas pelos usuários do serviço. Detalhamento das atividades de capacitação dos trabalhadores:

**Abrangência territorial:** As atividades e oficinas do CDI têm alcance regional, conforme detalhado na pág. 11 do relatório.

## PARCERIAS

A seguir, segue o detalhamento das parcerias realizadas pelo CAMP Pinheiros para realização das atividades em 2022:

Técnico	Projeto Rumo	Orientação profissional e fornecimento de informações sobre as mais variadas profissões, mercado de trabalho, oportunidades e dificuldades, esclarecendo todas as dúvidas que envolvem a carreira escolhida.
Parceria	FUSSP	Termo de colaboração, decorrente de chamamento público, tem por objeto a transferência de recursos materiais e financeiros ao CAMP, objetivando a implantação e execução do projeto de “Escola de Beleza”.
Financeira/ Técnica	SIL Fios e cabos elétricos	Oficina Eletricista instalador: apoio mensal com fornecimento de cabos elétricos utilizados nas atividades e disponibilização de profissionais capacitados para realização de palestras para os participantes da oficina.
Técnico	Pontifícia Universidade Católica – PUC	Programa de orientação vocacional oferecido pelos residentes do curso de Psicologia para os adolescentes e jovens do programa Formação para Cidadania e Socioaprendizagem
Técnico	Flash Courier:	Qualificação profissional dos usuários com assuntos relacionados a tecnologia, mudanças de mercado, trabalho, papel do RH, estratégias e tendências que oportunizem novas propostas de carreira
Técnico	Edenred Brasil:	Qualificação profissional dos usuários nas áreas de Empreendedorismo, Marketing e Fluxo de Caixa, Mercado de trabalho, Carreira, Negócio, Ética e Consumidor.
Técnico	Universidade Brasil:	Qualificação profissional dos adolescentes e jovens, nas áreas departamento pessoal e escrita fiscal, visando a aptidão em elaborar contratos de trabalho, cálculos de rescisões, férias, FGTS, 13º salário, hora extra, adicional noturno e demais rotinas trabalhistas.
Técnico	Janos Consultoria:	Qualificação profissional dos usuários nas áreas departamento pessoal e escrita fiscal, visando a aptidão em elaborar contratos de trabalho, cálculos de rescisões, férias, FGTS, 13º salário, hora extra, adicional noturno e demais rotinas trabalhistas.
Técnico	Interhunter Academy:	Qualificação profissional dos usuários com assuntos relacionados a tecnologia, mudanças de mercado, trabalho, papel do RH, estratégias e tendências que oportunizem novas propostas de carreira.
Técnico	JASP – Junior Achievement Brasil:	Promover a visão empreendedora e empoderamento dos atendidos, através de oficinas de empreendedorismo visando empoderamento dos usuários na vida profissional através de atividades em sala e palestras motivacionais.
Financeira	Governo do Estado de São Paulo	Consigna-se através do Cadastro Pró-Social da Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social, a participação da entidade no Programa da Nota Fiscal Paulista.

Técnico	Conselho Municipal do Idoso	Conselho de controle social da Pessoa Idosa
Técnico	Centro de Referência Especializado da Assistência Social - CREAS	Supervisão Coletiva com os Equipamentos da Proteção Especial da Assistência Social
Técnico	Centro de Referência da Assistência Social - CRAS	Supervisão Coletiva com os Equipamentos da Proteção básica da Assistência Social
Assessoramento	Federação Brasileira de Associações Socioeducacionais de Adolescentes - FEBRAEDA	Participações nas ações empreendidas pela FEBRAEDA visando a troca mútua de experiência para o aperfeiçoamento dos serviços, programas e projetos ofertados na assistência social. Diálogos da Proteção Básica com a Aprendizagem" e "Tipificação dos Serviços Socioassistenciais.
Técnica	SEBRAE - SP	Qualificação profissional dos usuários nas áreas de Empreendedorismo, Marketing e Fluxo de Caixa, visando a aptidão em gerenciar e abrir o próprio negócio.
Técnica	Fórum da Criança e do Adolescente-FOCA	Participações nas ações empreendidas pela FOCA visando a troca mútua de experiência para o aperfeiçoamento dos serviços, programas e projetos ofertados na assistência social. Ofertadas pelo Foca e participação da Conferência Lúdica Municipal.
Permissão e Uso	Prefeitura de São Paulo	Termo de Permissão e Uso - Processo Administrativo nº 2008-0.0129.882-9, foi concedido para a utilização do espaço público situado à Rua Galeno de Almeida, nº 557/547, para realização das atividades vinculadas ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
Técnica	Fórum Paulista da Aprendizagem Profissional- FOPAP	Discutir temas afetos à aprendizagem, com reuniões bimestrais na sede da SRTE (Superintendência Regional do Trabalho e Emprego).
Financeira	Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social- SMADS	Refere-se ao Termo de Colaboração nº 035/SMADS/2016 celebrado com a Prefeitura Municipal de São Paulo, por meio da Secretaria Municipal de Assistência Social (SMADS) – Processo Administrativo nº 6024.2020/0009017-0, com vigência até 06/03/2026, tendo por objeto a execução de serviço socioassistencial por meio do Centro Dia Para Idosos.
Financeiro	Fundo Municipal da Criança e do Adolescente – FUMCAD (Projeto Transformar) –	ao Termo de Fomento Nº TFM/081/2022/SMDHC/FUMCAD celebrado com a Prefeitura Municipal de São Paulo, por meio a Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania – (SMDHC), decorrente de chamamento público nº FUMCAD/2019 - Processo Administrativo nº 6074.2019/0002618-0, com vigência até 29/11/2023, tendo por objeto a execução do projeto no serviço Centro de Convivência Socioeducativo – Transformar.
Financeiro	Serviço de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos - Centro de Desenvolvimento Social e Produtivo – CEDESP Pinheiros-	Refere-se ao Termo de Colaboração nº 045/SMADS/2022 celebrado com a Prefeitura Municipal de São Paulo, por meio da Secretaria Municipal de Assistência Social (SMADS) – Processo Administrativo nº 6024.2021/0008510-1, com vigência até 01/03/2027, tendo por objeto a execução de serviço socioassistencial por meio do Centro de Desenvolvimento Social e Produtivo – CEDESP

---

## Créditos relatório de atividades 2022

Equipe CAMP Pinheiros – Centro Assistencial de Motivação Profissional

São Paulo, 26 de abril 2023

---

**Mario Sergio Teixeira Ugolini**  
Presidente

---

**Julietta Godoy do Prado Prando**  
Gerente Geral

---

**Enilda E. de Oliveira Fonseca**  
Psicóloga – CRP-SP 06/49137-1

---

**Tatiane T. Neri do Nascimento**  
Coordenadora Pedagógico

---

**Diene Bueno Chaves**  
Assistente Social - CRESS 56.583

---

**Moises Pereira de Souza**  
Supervisor Pedagógico

---

**Rose Ferreira Rocha**  
Gerente do CDI

---

**Raimunda Alessandra Vilar da Costa Ribeiro**  
Técnica Administrativa do CEDESP